

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CONTEXTO DO ENSINO DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sthefany Jaddy Pereira do Nascimento¹

Mikaelly Pinheiro Garcia¹

Graciana de Sousa Lopes²

Mirelia Rodrigues de Araújo²

Sandra Greice Becker³

Introdução: A implementação da Política Nacional Práticas de Integrativas e Complementares ampliou o acesso a produtos e serviços antes restritos à área privada, porém persiste o desafio de integrar saberes e práticas nas diversas áreas do conhecimento para desenvolvimento de projetos humanizados, integrais e transdisciplinares. **Objetivo:** relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem na realização de um workshop voltado às Práticas Integrativas e Complementares de uma Instituição de Ensino Superior em Manaus. **Método:** estudo descritivo, do tipo relato de experiência, embasado na vivência dos acadêmicos de enfermagem durante o workshop de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. O evento foi realizado no mês de novembro de 2018, com duração de 4 horas, sendo o conteúdo abordado a partir da construção de um espaço interativo, para que houvesse a sensibilização dos discentes envolvidos, facilitando o entendimento do assunto e na construção de um aprendizado significativo. **Resultados:** percebe-se que o tema possui maior significado quando desenvolvida com metodologias ativas, pois possibilita maior compreensão acerca da importância do assunto, além disso, possibilitou os alunos a sensibilidade de conhecer seus benefícios e utilizá-los no futuro profissional. **Conclusão:** constata-se que o conteúdo ministrado serviu de complemento para o âmbito acadêmico, uma vez que despertou curiosidades dos demais participantes. **Contribuição para a enfermagem:** ressalta-se a importância de as instituições de ensino superior de saúde adotarem, na sua grade curricular, as PIC's, pois acredita-se que esse processo contribua no apoio às Práticas Integrativas e Complementares, estimulando um novo campo de pesquisa científica e a inserção no SUS de outras terapias e profissionais.

Descritores: Terapias Complementares, Medicina Integrativa, Educação Superior, Pesquisa de Enfermagem

¹Acadêmica do 6º período de enfermagem do Centro Universitário- FAMETRO. E-mail: sthefanyjaddy79@gmail.com

¹Acadêmica do 10º período de enfermagem do Centro Universitário- FAMETRO. Voluntário (a) no Projeto de Extensão Chá com Ciência do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas (NIPES/UFAM). E-mail: enf.mikaellygarcia@gmail.com

² Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Universidade Federal do Amazonas em associação com Universidade do Estado do Pará- UFAM/UEPA. Docente do Centro Universitário- FAMETRO. E-mail: gracilopess@hotmail.com

² Enfermeira. Mestre em saúde, sociedade e endemias na Amazônia, pela Ufam/UFPA/ FIOCRUZ-Amazônia. Docente do Centro Universitário- FAMETRO. E-mail: nurseam.am@gmail.com

³ Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Docente e Pesquisadora da Escola de Enfermagem de Manaus. Líder do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Enfermagem (NIPES), na Universidade Federal do Amazonas. E-mail: olasandragbecker@gmail.com