AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CLIENTES HIPERTENSOS E NÃO HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE BÁSICA

Pâmela Cristina Furtado Costa¹
Larisse Fayal da Costa¹
Wylly Jerffeson Gonçalves Barros¹
Prof^a. Msc. Jane Monteiro Neves²
Prof^a. Dr^a. Leila Maués Oliveira Hanna²

OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem em uma ação educacional em saúde com hipertensivos de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da região metropolitana de Belém. MÉTODO: A metodologia utilizada foi o Arco de Maguerez onde, na primeira etapa, observou-se o ambiente e suas problemáticas; consequentemente, nos pontos-chave, evidenciou-se certo descuido e desconhecimento sobre a temática abordada, seguindo para a teorização; na quarta etapa foi elaborada uma ação educativa em saúde; por fim, ocorreu uma roda de conversa com hipertensos e não hipertensos, com folders informativos sobre hipertensão, finalizando com lanche de frutas. RESULTADOS: Foi identificado que 70% dos indivíduos apresentaram os sintomas da doença aos 10 anos ou menos, enquanto 20% relataram ter descoberto com mais de uma década e apenas 5% descobriu acima dos 32 anos. Na roda de conversa foi observado o interesse e comunicabilidade por parte dos participantes, demonstrando seu interesse pelo tema. CONCLUSÃO: Entende-se que, Hipertensão é uma doença de suma importância no âmbito da analise e pesquisa, pois, a partir desses estudos, poderão se desenvolver estratégias educativas, que promovam maior qualidade de vida e prevenção dessa e demais doenças. CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM: A experiência demonstrou que a atuação da Enfermagem na comunidade é eficaz, já que pode atuar na promoção e prevenção de doenças crônicas, garantindo qualidade de vida à população.

DESCRITORES: Hipertensão; Dieta saudável; Educação em Saúde.

e-mail: pc_pamelacris@hotmail.com

¹ Discente da Segunda Série – Bloco I do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará.

² Docente da Universidade do Estado do Pará; Mestre em Enfermagem; Especialista em Saúde Pública.

² Docente da Universidade do Estado do Pará; Doutora em Odontopediatria; Mestre em clínica Integrada; Especialista em Odontopediatria e Ortopedia Facial dos Maxilares e Habilitada em Odontologia Hospitalar/UTI.