

## PREVALÊNCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DO CURSO DE ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA

Andreia Doria Cardoso da Silva<sup>1</sup>; Bruna da Silva Simões <sup>2</sup>; Valdelize Elvas Pinheiro<sup>3</sup>

**Objetivos:** Analisar a prevalência de síndrome de Burnout, investigando os fatores que contribuem para o surgimento da síndrome. **Método:** Estudo do tipo transversal e descritivo. O cálculo da amostra foi realizado pela fórmula de Barbetta, constituído então por 63 professores. Os instrumentos utilizados para o estudo foram um questionário contendo variáveis socioeconômicas, profissionais e o instrumento de *Maslach Burnout Inventory*. Este instrumento informa os níveis das três dimensões/fatores da síndrome que são a exaustão emocional (EE), despersonalização (DP) e realização profissional (RP). A análise dos dados ocorreu por meio dos programas Epi Info e Microsoft Office Excel. **Resultados:** Devido a perdas no número de amostra, o número da amostra foi de 51 professores. Ao analisar os resultados obtidos, mais da metade (68,6%) apresentam ao menos algum grau de acometimento em uma das três dimensões definidoras. Em relação a dimensão EE, 50,9% dos professores apresentaram acometimento moderado e alto. Nas dimensões RP e DP, 27,5% e 21,6% pontuaram a escala no nível moderado, respectivamente. Em relação a associação das variáveis do estudo com as dimensões determinantes do Burnout, a variável "filhos" mostrou-se a única que possuiu relevância estatística com p valor = 0,0394. **Conclusão:** Conclui-se que há a probabilidade da síndrome estar em desenvolvimento, porém, o mesmo pode estar sendo coibido devido a prevalência de alta realização profissional. **Contribuições e implicações para a Enfermagem:** A população de docentes de Enfermagem carece de pesquisas voltados para a sua saúde mental. Portanto, esta pesquisa veio para somar com as literaturas existentes sobre a temática bem como auxiliar posteriormente na elaboração de um protocolo em saúde mental para prevenir, reduzir ou estabilizar o Burnout na classe docente de Enfermagem universitária.

Descritores: Burnout; Docentes de Enfermagem; Saúde Ocupacional

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade do Estado do Amazonas. Manaus, Amazonas, Brasil. E-mail: [adcds.enf@uea.edu.br](mailto:adcds.enf@uea.edu.br)

<sup>2</sup>Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade do Estado do Amazonas. Manaus, Amazonas, Brasil. E-mail: [bdss.enf@uea.edu.br](mailto:bdss.enf@uea.edu.br)

<sup>3</sup>Enfermeira Pós Doutora. Professora Adjunta do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade do Estado do Amazonas. Manaus, Amazonas, Brasil. [valdelize.elvas@gmail.com](mailto:valdelize.elvas@gmail.com)