



71°+CBEn
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

Enfermagem e os sentidos da Equidade

11 a 14 de Novembro de 2019
Centro de Convenções do Amazonas Vasco Vasques, Manaus-AM

12°+JBEG
JORNADA BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA

5°+SITEen
SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE
O TRABALHO EM ENFERMAGEM



EXPERIÊNCIA DOCENTE EM METODOLOGIAS ATIVAS ATRAVÉS PJBL NO CURSO DE ENFERMAGEM NA DISCIPLINA MATERNO INFANTIL

Maria de Nazaré da Silva Cruz

Maria de Belém Ramos Sozinho

Conceição do Socorro Damasceno Barros

Introdução: A aprendizagem Baseada em projetos (ABP), ou Project Learning (PBL) é uma técnica moderna de ensino que auxilia professores a enfrentar desafios de sala de aula em que necessita envolver os acadêmicos de maneira efetiva no processo de ensino e aprendizagem, tornando-os protagonista neste processo, levando a uma reflexão em problemas reais de sua vivência, colocando em prática os seus conhecimentos, desenvolvendo competência e habilidades com tomadas de decisões. **Objetivo:** relatar a experiência docente com metodologias ativas através o PJBL no curso de enfermagem na disciplina materno infantil. A metodologia PJBL foi desenvolvida durante as aulas práticas da disciplina materno infantil em uma universidade particular em Belém –Pará e campo de prática hospitalar em uma maternidade de referência. **Resultado e discussão:** durante as aulas práticas no ALCON de um hospital materno infantil os acadêmicos perceberam que as puérperas tinham muitas dificuldades com amamentação com relação a boa pega e muitas dúvidas com relação a triagem neonatal (Teste do pezinho, da orelhinha e da linguinha), cuidados higiênicos com o recém-nascido e esquema de vacinação. Cada grupo de prática (5 grupos) desenvolveu uma habilidade com relação as dificuldades das mães. As atividades foram organizadas em oficina para a produção do artigo para apresentar na jornada científica da universidade e tecnologias educacionais para apresentarem para as mães. **Conclusão:** O retorno para a comunidade: foi realizado palestras no hospital para as puérperas sobre o tema com apresentação de álbum seriado, cartilha e folder. **Implicações para a enfermagem:** a metodologia foi bem aceita pela comunidade acadêmica, efetivando o trabalho em equipe dos acadêmicos no conhecimento teórico e no empoderamento das mães para o cuidado dos recém-nascidos.

Descritores: metodologia ativa; ensino; enfermagem

- 1- Enfermeira – Mestra, docente do Centro Universitário do Estado do Pará e Universidade do Estado do Pará
- 2- Enfermeira - Mestra, docente do Centro Universitário do Estado do Pará
- 3- Enfermeira - Mestra, docente do Centro Universitário do Estado do Pará