

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: USO DE TERAPIA ALTERNATIVA REIKI

Yngrid Maciel da Silva¹; Gizele Soares Coelho¹; Mirelia Rodrigues de Araújo².

Objetivo: Descrever a utilidade do Reiki como terapia complementar para pacientes com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH). **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que investigou a eficácia do Reiki em pacientes com idade escolar. Foram utilizados dois instrumentos de pesquisa, um teste psicológico e coleta de amostra para testagem de cortisol, para avaliar a eficácia da terapia. **Resultados:** Durante a aplicação do Reiki pode-se observar melhora significativa nos episódios de agressividade, desempenho escolar, tempo de concentração, interação social e atenuação da ansiedade, que trouxe benefícios inestimados ao desenvolvimento psicossocial nesse período. No teste de cortisol a idade e a classificação da patologia interferiram na avaliação, mostrando que esse parâmetro pode ser utilizado preferencialmente para indivíduos menores de 10 anos. **Conclusão:** O estudo mostrou que o Reiki proporciona melhora na qualidade de vida de crianças e adolescentes portadores de TDAH. Ressalta-se a necessidade de que novos estudos sejam atribuídos à temática, a fim de aperfeiçoar os benefícios e possibilidades terapêuticas a indivíduos com TDAH. **Considerações e Implicações para enfermagem:** O Reiki promove melhora na qualidade de vida dos indivíduos adotando uma abordagem holística, não invasiva e trabalhando de forma natural e complementar ao tratamento médico. Portanto o estudo pode apresentar uma nova modalidade terapêutica, possibilitando inovações à atuação do enfermeiro.

Descritores: Transtorno da falta de atenção com hiperatividade; Terapias complementares; Toque terapêutico.

¹ Discente do 10º período do curso de enfermagem do Centro Universitário Fametro. E-mail: yngrid_maciel@hotmail.com

²Enfermeira. Mestre em saúde, sociedade e endemias na Amazônia, pela UFAM/UFPA/FIOCRUZ- Amazônia. Docente do Centro Universitário Fametro. E-mail: nurseam.am@gmail.com