

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO PROCESSO DE ENFERMAGEM (PE) POR MEIO DE UMA SALA DE AULA TEMÁTICA: VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS

Murilo Henrique Nascimento Araújo¹, Orácio Carvalho Ribeiro Junior², Adriana Duarte de Sousa³, Rodrigo da Silva Martins⁴, Led Daianna Fernandes de Figueiredo⁵

Objetivo: relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a aprendizagem significativa vivenciada durante a construção e implementação de uma sala de aula temática sobre as etapas do processo de enfermagem **Método:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre as vivências de acadêmicos de enfermagem do Centro Universitário do Norte (UNINORTE) referente à construção e uma sala de aula temática sobre as etapas do processo de enfermagem, cuja implementação ocorreu no dia 17 de maio de 2019 no período vespertino.

Resultados: Após a propositura de elaboração da sala, os alunos foram orientados ao aprofundamento dos conteúdos essenciais sobre o processo de enfermagem e suas etapas, por meio de aulas dialogadas, estudos dirigidos e cenários de simulação clínica sobre a aplicabilidade do PE. Em seguida foram confeccionados banners com conceitos e ilustrações das etapas do PE onde cada grupo de 04 alunos ficou responsável pela explicação para os visitantes. Eram distribuídos folders pelos acadêmicos explicando as bases legais do processo de enfermagem e suas etapas de aplicação clínica. Os alunos realizaram ainda uma simulação profissional a partir de um instrumento previamente elaborado, onde os visitantes da sala temática puderam compreender a importância da aplicação do PE no cuidado ao paciente.

Conclusão: As atividades possibilitaram aos alunos a aquisição dos conhecimentos de forma problematizadora, uma vez que puderam compreender as bases conceituais do PE por meio de aspectos práticos e situações da vivência diária do enfermeiro, tornando o conhecimento significativo aos acadêmicos. **Contribuições para a enfermagem:** O aprendizado do PE de enfermagem de forma problematizadora e significativa, permite a formação do enfermeiro de forma qualificada, com as competências necessárias ao exercício da profissão.

Descritores: processo de enfermagem, aprendizado ativo, educação em enfermagem

1- Acadêmicos do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Universitário do Norte- UNINORTE- Manaus-AM. Endereço eletrônico do relator: murilonara22@gmail.com

2- Enfermeiro. Mestre em Saúde Pública. Professor do curso de enfermagem do Centro Universitário do Norte-UNINORTE-Manaus-AM e orientador do trabalho.

3- Enfermeira. Mestra em Saúde Pública. Professora do curso de enfermagem do Centro Universitário do Norte-UNINORTE-Manaus-AM.

4- Enfermeiro. Especialista em Urgência e Emergência. Professor do curso de enfermagem do Centro Universitário do Norte- UNINORTE-Manaus-AM.

5- Enfermeira. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Amazonas.