

DIALOGANDO COM ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDADE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

PAIXÃO, Isabella Bertolin¹
FERREIRA, Luiza Vieira²
PACHECO, Zuleyce Maria Lessa³
PEREIRA, Mariana Galvão²

Introdução: O Estágio Curricular Supervisionado que acontece no 8º período do Curso de Graduação em Enfermagem, desenvolvido na Atenção Primária à Saúde, aproxima os acadêmicos da realidade de uma população adstrita. Ao realizarmos Grupos de Direitos Sexuais e Reprodutivos percebemos uma baixa adesão dos adolescentes o que pode ser responsável pela vulnerabilidade a que estão submetidos¹. **Objetivos:** Utilizar a educação em saúde, a partir do diálogo entre o saber científico da enfermagem e o saber popular dos adolescentes na abordagem dos assuntos cotidianos. **Método:** Relato de experiência, tendo como sujeitos cinquenta adolescentes matriculados no nono ano do ensino fundamental de uma escola pública da Zona da Mata Mineira. Sendo realizados quatro encontros, no qual a turma foi dividida a metade de meninos e meninas. **Resultados:** Nos apoiamos na pedagogia libertadora, humanista e ao mesmo tempo conscientizadora de Paulo Freire, sendo utilizados diversos recursos e estratégias educativas em uma relação dialógica com os estudantes². Ao dividirmos a turma entre meninos e meninas proporcionamos uma liberdade de expressão, além de suscitar o interesse de um grupo de estudantes que desenvolvêssemos grupos para os que tem orientação homossexual. **Conclusão:** Compreendemos que os adolescentes têm um conhecimento superficial sobre as infecções sexualmente transmissíveis e às formas de se evitar uma gestação não planejada. Percebemos que a interação entre serviços de saúde e o espaço escolar, são possíveis. **Contribuições/Implicações para Enfermagem:** Adolescentes precisam de acompanhamento para que as transformações vivenciadas, não sejam algo que traga sofrimento para uma vida futura.

Referências:

1. AYRES, JR.; BUCHALLA, C. M. (Orgs). **Vulnerabilidade e direitos humanos: Prevenção e Promoção.** Livro I da doença à cidadania. Curitiba: Juruá, 2012.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 30. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

Palavras Chaves: Adolescência. Sexualidade. Puberdade.

Eixo 1: O Protagonismo no Cuidar.

¹Discente de Graduação, 8º período da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora. Email: isabertolin_@hotmail.com

²Discente de Graduação, 9º período da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora.

³Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery da UFRJ. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem materno Infantil e Saúde Pública da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora.