

ACÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM METODOLOGIA PARTICIPATIVA SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR COM ADOLESCENTES

SANTOS, Nágila Vasconcelos dos¹

COSTA, Manoel José Silva²

AZECEDO, Rosalba Sousa³

ALVES, Darrielle Gomes⁴

TÁVORA, Rafaela Carolini de Oliveira⁵

CAVALCANTE, Ana Beatriz Diógenes⁶

INTRODUÇÃO: O Planejamento Familiar é normalmente oferecido no contexto de educação em saúde em palestras e orientações individual ou em grupos por enfermeiros e outros profissionais de saúde. Contudo essa ação deve ser horizontal, personalizada, baseada em uma compreensão ampla da saúde. **OBJETIVO:** Orientar adolescentes sobre o uso dos métodos contraceptivos através de ações de educação em saúde. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, realizado com 25 adolescentes de 15 a 18 anos em uma escola no Pecém – CE, semanalmente no mês de abril e maio de 2014. Foram realizadas oficinas educativas utilizando o método participativo de Paulo Freire tratando sobre métodos contraceptivos. Os princípios éticos e legais foram considerados conforme a Resolução N°466/2012. **RESULTADOS:** De acordo com o que foi obtido neste trabalho percebemos que a atuação do profissional de saúde, no caso o acadêmico, relacionada a ações educativas de reprodução sexual para estes estudantes não são prioridades para tal instituição. **DISCUSSÕES:** Este trabalho trouxe em si a percepção participativa destes alunos, referentes às ações de educação em saúde relacionada ao conhecimento sobre os métodos contraceptivos, gravidez indesejada e DST/AIDS. As ações educativas em saúde informam sobre os métodos e seus programas para a melhor escolha, envolvendo questões morais, religiosas e culturais, especialmente com relação à sexualidade (tabus). Porém, de forma mais específica e global o profissional deve entender a amplitude destes métodos no cotidiano destes adolescentes. **CONTRIBUIÇÕES:** Além da conscientização dos estudantes de enfermagem da importância da utilização da metodologia escolhida, nota-se a necessidade de sensibilização dos profissionais educadores para o aspecto saúde sexual e reprodutiva. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que é importante conscientizar os educadores e adolescentes sobre a necessidade do uso dos métodos contraceptivos.

Descritores: Enfermagem, Planejamento familiar, Promoção da saúde.

Eixo 1: O Protagonismo no Cuidar

¹Acadêmico do curso de bacharelado em Enfermagem Faculdade Terra Nordeste -FATENE. E-mail: nagilavasconcelos55@gmail.com

²Acadêmico do curso de bacharelado em Enfermagem Faculdade Terra Nordeste –FATENE.

³Acadêmica do curso de bacharelado em Enfermagem Faculdade Terra Nordeste –FATENE.

⁴Enfermeira. Especialista em Unidade de Terapia Intensiva Enfermeira assistencial UTI Neonatal do Hospital Cura D'ars Docente do Curso de Graduação em Enfermagem – FATENE Coordenadora Berçário do Hospital e Maternidade José Martiniano de Alencar.

⁵ Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem Universidade Federal do Ceará- UFC. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem – FATENE.

⁶ Enfermeira. Docente e Coordenadora de Estágios de Enfermagem da FATENE, Enfermeira Assistencial do Hospital da Mulher.