

A REPERCUSSÃO DO PRÉ- NATAL E PARTO NA VIDA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

SANDRA NAZARÉ MACÊDO DA CRUZ¹

MARIA TITA PORTAL SACRAMENTO²

JULIANA PEREIRA PINTO CORDEIRO³

DARIANE ROBERTA PINHEIRO DOS SANTOS⁴

MIRNA LUCIA ARAÚJO DE MORAES⁵

Introdução: A importância do pré-natal é possibilitar uma gravidez sadia e um parto de forma humanizada. **Objetivos:** Verificar sobre a assistência pré-natal; Verificar o tipo de parto; Identificar como foi descoberta a deficiência visual da criança. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada no Instituto José Álvares de Azevedo Pará destinado à educação de crianças e adultos com deficiência visual. As participantes foram dez mães de crianças com deficiência visual, com idades entre 14 a 32 anos. A análise foi realizada com base nos métodos de Bardin (2007). **Resultados:** Mães com Assistência pré-natal, 50% iniciaram no 2º mês, 20% no 1º mês, 20% no 3º mês e 10% não realizou o exame. A deficiência visual foi descoberta por: consulta ao pediatra 1, exame de mapeamento de rotina 3, exame do olho 1, em respostas a estímulos visuais 5. Com relação ao parto: normal foram 25% e 75% cesárea, devido intercorrências na hora do parto, como: rotura prematura de bolsas d'água; pré-eclâmpsia (hipertensão arterial); descolamento prematuro da placenta. Essas intercorrências levaram a realização do parto cesáreo e o nascimento das crianças prematuras e de baixo peso, que acometeu 80% dessas crianças. As mães relataram que não foram informadas sobre o teste do olho no pré-natal e nem na maternidade. **Conclusão:** Neste estudo não podemos inferir que existe uma repercussão efetiva entre o pré-natal e parto, mas que a prematuridade é um dos fatores que contribuem para esta deficiência, tendo como diagnóstico a retinopatia da prematuridade. **Contribuições para enfermagem:** atuar de forma efetiva no sentido no pré-natal a fim de conscientizar as mães para realização do exame do olho, em tempo hábil de detectar esta deficiência. **Referências:** BARDIN, Análise de Conteúdos. São Paulo, Atlas, 2007.

Palavras-chave: Gravidez; Pré-Natal; Deficiência visual na criança.

Eixo 1: O Protagonismo no Cuidar

¹ Bacharel em Enfermagem, Universidade da Amazônia, (UNAMA)

² Doutora em Enfermagem, Universidade da Amazônia, (UNAMA)

³ Acadêmica de Enfermagem, Universidade da Amazônia, (UNAMA), jppc@oi.com.br

⁴ Graduada em Língua Portuguesa, Escola Superior Madre Celeste, (ESMAC)

⁵ Mestre em Pedagogia, Universidade da Amazônia, (UNAMA)



28 a 31 de outubro de 2014
HANGAR Centro de Convenções
Belém - Pará