

A RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E O PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suzana Diéssika Pantoja da Cunha¹

Daiane Luzia Brasil de Freitas²

Laise Ribeiro de Carvalho³

Sâmela Stefane Corrêa Galvão⁴

Introdução: O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde deve ser orientado por estratégias pedagógicas capazes de utilizar e promover cenários de aprendizagem configurados em itinerário de linhas de cuidado nas redes de atenção à saúde. **Objetivo:** Refletir sobre a relevância da residência multiprofissional em Estratégia Saúde da Família (E.S.F.) e o processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, tipo relato de experiência. Realizado no período de março de 2016 a junho de 2016 durante o Programa de Residência Multiprofissional em Estratégia Saúde da Família. **Resultados:** Foi possível correlacionar a residência em seus aspectos teóricos e práticos e o processo de ensino-aprendizagem, o qual visa reconstruir os saberes ensinados, ou seja, busca indagar, constatar, intervir, educar, transformando os sujeitos em indivíduos autônomos, emancipados, questionadores, inacabados. A teoria da problematização utilizada pelos educadores proporcionou um *feedback* de informações e o aprimoramento teórico-prático dos profissionais envolvidos no processo. **Conclusão:** O Programa de Residência Multiprofissional em E.S.F. é uma rica oportunidade para se desenvolver habilidades e competências no que tange a área profissional escolhida. **Contribuições para a Enfermagem:** Neste contexto, em nossa trajetória profissional de Enfermagem, o processo de ensino-aprendizagem repercute no crescimento pessoal e técnico-científico, fomentando inúmeros conhecimentos a carreira profissional com ênfase na área de concentração correspondente a Estratégia Saúde da Família. **Referências:** Ministério da Educação. Residência Multiprofissional. Brasília: Ministério da Educação. Carneiro RP. Reflexões acerca do processo ensino aprendizagem na perspectiva freireana e biocêntrica. Rev. Thema. 2012; 9 (2).

Palavras Chaves: Programa de Residência Multiprofissional, Estratégia Saúde da Família, Processo Ensino-Aprendizagem.

1 - Enfermagem. Graduação em Enfermagem. Residente de Enfermagem em Estratégia Saúde da Família. Universidade do Estado do Pará. suzanadpc@gmail.com

2 - Enfermagem. Graduação em Enfermagem. Residente de Enfermagem em Estratégia Saúde da Família. Universidade do Estado do Pará.

3 - Enfermagem. Graduação em Enfermagem. Residente de Enfermagem em Estratégia Saúde da Família. Universidade do Estado do Pará.

4 - Enfermagem. Graduação em Enfermagem. Residente de Enfermagem em Estratégia Saúde da Família. Universidade do Estado do Pará.