

SALA DE ESPERA: UM AMBIENTE PARA FIRMAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Maira Cibelle da Silva Peixoto¹

Kariny Veiga dos Santos²

Lúcia Aline Moura Reis²

Anna Carla Delcy da Silva Araújo²

Lidiane Assunção de Vasconcelos³

INTRODUÇÃO: A educação em saúde tem papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida da população, pois é essencial para a promoção da saúde, uma vez que auxilia na prevenção de doenças e assim contribui para que o usuário não desenvolva enfermidades, minimizando o sofrimento e incapacidades. Além disso, as ações de educação em saúde provocam mudanças no ambiente da atenção à saúde, possibilitando aos sujeitos a informação e ferramentas essenciais para a tomada de decisões conscientes, contribuindo para a promoção da saúde destes¹. Nessa vertente, a Atenção Básica (AB) configura-se como um espaço privilegiado para a efetivação da educação em saúde, pois considera o sujeito em sua singularidade, complexidade, integralidade e inserção sociocultural, buscando a promoção da saúde, a prevenção e tratamento de doenças e a redução de danos ou de sofrimentos que possam comprometer suas possibilidades de viver de modo saudável². Aliando a AB com a educação em saúde, pode-se utilizar a sala de espera como espaço para a promoção da educação em saúde. Essa atividade potencializa discussões acerca dos processos do cotidiano das pessoas, criando espaços para reflexões e posicionamentos críticos frente às ações destes na constituição da melhora da qualidade de vida, bem como da manutenção da saúde, efetivando a participação ativa de todos e não apenas das pessoas com risco de adoecer³. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem, no desenvolvimento de práticas de educação em saúde, por meio da realização de sala de espera sobre as temáticas de promoção a saúde em uma Estratégia de Saúde da Família (ESF) do município de Belém /PA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência com foco na Atenção Primária à Saúde, realizado em uma Estratégia de Saúde da Família, Belém-Pará. A vivência aconteceu durante as aulas práticas da disciplina de enfermagem Comunitária, componente curricular do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará nos meses de março e abril de 2016. O planejamento das ações para promoção da saúde foi realizado pela docente enfermeira e grupo de acadêmicas do curso de Enfermagem assistidos durante as aulas práticas. A definição dos temas ocorreu de forma que a primeira abordagem foi sugerida pelos profissionais da ESF, e as temáticas posteriores foram pensadas junto aos usuários ao final de cada atividade na sala de espera. Foram discutidos vários temas. Dentre os temas trabalhados, destacamos: qualidade de vida, alimentação saudável; exercícios físicos; câncer de pele; desidratação; insolação; diarreia; automedicação; triglicérides; colesterol; obesidade e doenças relacionadas. O público alvo foi constituído pelos usuários que aguardavam para serem atendidos pelos profissionais de saúde da Unidade. O local da realização das ações foi a sala de reuniões da unidade, a escolha deste local se deu por se constituir em um ambiente de grande potencial devido ao quantitativo de usuários e diferentes grupos atendidos durante a semana, as ações tinham duração média de 30 a 60 minutos e as cadeiras eram colocadas frente a frente, em forma de círculo, para propiciar um ambiente estimulante ao diálogo, em formato de rodas de conversa, utilizando de estratégias e ações para estimular à participação dos usuários, a troca de experiências entre os participantes na sala de espera, com a utilização de linguagem simples, materiais didáticos como folders, cartazes com figuras ilustrativas motivadoras de discussão e jogos educativos. O material educativo utilizado foi elaborado mediante pesquisa a sites oficiais e materiais de órgãos competentes, como Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde. Ficou a critério do usuário participar da atividade no momento da espera pela consulta, sendo que havia estabelecido um profissional responsável por avisar aos usuários

¹ Discente do curso de Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). Universidade do Estado do Pará (UEPA). Endereço eletrônico: mairapeixoto2@hotmail.com

² Discentes do curso de Enfermagem do CCBS. UEPA.

³ Enfermeira. Mestranda em Enfermagem, Saúde, Ambiente e Sociedade na Amazônia. Docente do curso de Enfermagem do CCBS da UEPA.