

DESAFIOS ÉTICOS DOS ENFERMEIROS E ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM QUE ATUAM NO CENÁRIO ESCOLAR¹

Regina Gema Costenaro², Andressa Amaral da Silva³, Andressa de Godoy Cassol⁴, Clarissa de Sousa Rios⁵, Francielle Alessandra Menegaes Fuzer⁶, Sabrine Freo Londero⁷.

Eixo temático-Competências da Enfermagem para o Cuidado na Atenção Básica em Saúde nas diferentes fases do ciclo da vida

INTRODUÇÃO-O educador tem papel fundamental na formação de valores pessoais dos alunos, sendo uma pessoa de referência para a construção do caráter e conduta. Contudo, devido à formação profissional unilateral, baseada apenas no conhecimento específico da disciplina a ser ministrada, os profissionais da área escolar, não contemplam muitos conhecimentos sobre educação em saúde, exigindo profissionais com conhecimentos mais amplos e aprofundados neste meio.¹ Levando em consideração tal fator, em 2007, o Ministério da Saúde², por meio do decreto 6.286/2007 instituiu o Programa Saúde na Escola – PSE, visando promover ações de prevenção, atenção e promoção em saúde, facilitando o processo de referência e contra referência, fortificando a relação de cuidado junto aos escolares e inserindo profissionais da saúde neste campo, possibilitando a interação dialógica e a proximidade com a população para a resoluibilidade e compreensão de situações e vulnerabilidades.

O enfermeiro tem como parte do seu ofício profissional o gerenciamento de situações e da promoção em saúde, assim, acaba se sobressaindo no contexto pedagógico para a abordagem de processos educativos sobre a saúde, tanto dos escolares, quanto da comunidade.³ **Objetiva-se** neste trabalho relatar as vivências de enfermeiras docentes e acadêmicos de enfermagem sobre as atividades de educação em saúde na escola e identificar os principais desafios éticos vivenciados pelos docentes e discentes.

A **metodologia** se caracteriza por um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de acadêmicos do centro universitário franciscano do curso de enfermagem, integrantes do grupo Saúde na escola, que realizam reuniões com aproximadamente vinte adolescentes de onze a 16 anos, em uma escola municipal da região oeste, de uma cidade na região central do Rio Grande do Sul. Sendo que essas atividades de educação em saúde foram desenvolvidas semanalmente durante os meses de abril e maio de 2016 e contaram com a participação de uma docente, cinco acadêmicas de enfermagem e 16 adolescentes que participaram do grupo. Os encontros seguiram um calendário pré-estabelecido pela instituição, onde as acadêmicas, juntamente com a professora por meio de uma roda de conversa, dialogam sobre diversos temas sugeridos pelas adolescentes. Os **resultados** mostraram as necessidades que as adolescentes possuem de esclarecimentos sobre promoção da saúde, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, uso correto do preservativo e do anticoncepcional oral. Também foram esclarecidas as dúvidas, sobre o contexto familiar, a sexualidade, e a fase da adolescência, dentre outros assuntos de interesse das adolescentes. Simultaneamente, a cada encontro com as adolescentes, foram esclarecidas as dúvidas surgidas nunca deixando de orientá-las. Salienta-se que a escola é considerada um laboratório rico de oportunidades para o desenvolvimento de atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças que podem permeiar a vida destas adolescentes, diante disso diferencia-se das demais entidades de ensino, pois possibilita a educação por meios de diferentes saberes⁴. É neste cenário que os podem dar ainda mais visibilidade as suas atividades promover a promoção e educação da saúde com os escolares, fortificando vínculo e melhorias na saúde e qualidade de vida além de prevenir doenças. Assim, uma das formas de contextualizar acerca da educação em saúde são as rodas de conversa partindo

¹ Relato de experiência vinculado a disciplina de Enfermagem em Saúde Neonatal e Infanto-Juvenil, Curso de enfermagem-Centro Universitário Franciscano – UNIFRA- Santa maria-RS.

² Professora Dr em Enfermagem. Centro Universitário Franciscano-UNIFRA. E-mail: reginacostenaro@gmail.com

³ Acadêmica do 5º sem-Curso de Enfermagem-Centro Universitário Franciscano-UNIFRA.

Email: andressamaraldasilva@ymail.com

⁴ Acadêmica do 5º sem-Curso de Enfermagem-Centro Universitário Franciscano-UNIFRA. Email: dessa_godoyc@hotmail.com

⁵ Acadêmica do 5º sem-Curso de Enfermagem-Centro Universitário Franciscano-UNIFRA. Email: cla.s.rios@hotmail.com

⁶ Acadêmica

⁷ do 5º sem-Curso de Enfermagem-Centro Universitário Franciscano-UNIFRA. Email: francielle.fuzer@hotmail.com

⁷ Acadêmica do 5º semestre do curso de Enfermagem do Centro Universitário Franciscano – UNIFRA. Email:

Sabrine.londerof@gmail.com