

A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NAS AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE CÂNCER DO COLO DE ÚTERO

Yasmin Brabo de Lima¹, Aryel Profeta Brito², Camilla Cristina Lisboa do Nascimento³, Débora Pimentel Silva da Silva², Luana Rocha Pereira², Thiago do Reis de Oliveira costa⁴

Introdução: O câncer cervical é o segundo câncer mais frequente em mulheres. São diagnosticados cerca de 470.000 novos casos anualmente e, aproximadamente, 230.000 mulheres morrem todos os anos¹. Entende-se por educação em saúde quaisquer combinações de experiências de aprendizagem delineadas com vistas a facilitar ações voluntárias conducentes à saúde². **Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem em ações educativas sobre o câncer do colo de útero a um grupo de usuárias atendidas em um serviço de saúde de Belém/Pará. **Descrição metodológica:** A ação educativa foi realizada na forma de um jogo chamado “dadinhos do PCCU”, no qual cada lado do dado tinha uma imagem referente a algum assunto acerca do tema, quando a usuária selecionasse uma imagem, após jogar o dado, os educadores iniciam uma conversa sobre o tema para sanar as dúvidas e desmentir tabus. **Resultados:** Notou-se, a partir de relatos verbais informais, que as usuárias assimilaram satisfatoriamente as informações compartilhadas, apesar destas pacientes já apresentarem um conhecimento prévio sobre o tema. **Conclusões:** com a dinâmica houve troca de conhecimentos, sanando dúvidas, pôde-se observar que existiam muitos tabus a respeito do assunto, o que no decorrer da ação educativa iriam sendo esclarecidos. **Contribuições para a Enfermagem:** O enfermeiro também é educador, portanto é importante na sua formação os alunos terem acesso a esse tipo de experiência, fortalecendo a educação em saúde como estratégia de combate ao câncer do colo de útero.

Descritores: Educação em saúde. Promoção em saúde. Câncer uterino.

REFERÊNCIAS:

1. Ministério da Saúde (BR). Controle dos cânceres do colo do útero e da mama. Brasília: Ministério da Saúde; 2013.
2. Candeias, NMF. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. *Rev. de Saúde Pública [Online]. 1997* [acesso em 2016 jun 14]; 31(2): 209-213. Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/rsp/v31n1/2249.pdf>

EIXO TEMÁTICO: Competências da Enfermagem para o Cuidado na Atenção Básica em Saúde nas diferentes fases do ciclo da vida.

¹ Acadêmica do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Pará, 5º semestre. Bolsista no projeto de extensão: A utilização do lúdico no processo de cuidar do enfermeiro em pediatria: uma prática transformadora. E-mail: yasmin_brabo@hotmail.com

² Acadêmicos do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Pará, 5º semestre.

³ Acadêmica do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual do Pará.

⁴ Acadêmico do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Pará, 8º semestre. Bolsista do projeto de extensão: Avaliação do fluxograma do PCCU em uma Unidade Saúde da Família em Belém/PA.