



**EDUCAÇÃO EM SAÚDE REALIZADA POR BOLSISTAS DE EXTENSÃO  
NUMA ESCOLA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

Nathalia Hammerschmidt Kolb Carneiro<sup>1</sup>

Fernanda Gruchouskei<sup>2</sup>

Rafaela Gessner<sup>2</sup>

Vanessa Scandelari<sup>2</sup>

Simone Peruzzo<sup>3</sup>

Shirley Boller<sup>4</sup>

**Introdução:** O Centro de Cuidados de Enfermagem é um projeto extensão do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Paraná. Criado em 2001, conta atualmente com um técnico- administrativo, docentes colaboradores e acadêmicas bolsistas matriculadas no curso de Enfermagem da instituição. O projeto visa a responsabilidade social nas comunidades que atende e objetiva a promoção do bem estar em saúde, bem como a prevenção de doenças por meio da educação em saúde e da ação social. Atividades educativas em saúde voltadas a promoção da saúde devem ser entendidas como ação estratégica que por meio da articulação técnica e popular podem enfrentar os problemas de saúde existentes<sup>(1)</sup>. Atualmente mantém as seguintes parcerias: Colégio Estadual de grande porte, sua parceria mais antiga, estabelecida desde 2006, onde o projeto atua realizando consultas de Enfermagem; Rádio de ondas curtas e que atende principalmente as comunidades ribeirinhas e rurais no Brasil e de outros países, onde as bolsistas realizam educação em saúde a distância, através da criação e gravação de chamadas educativas gravadas em estúdio próprio e que vão ao ar durante a programação da rádio; estabelecida em 2007, entidade científica da

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Bolsista do projeto de extensão "Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e extensão". Relatora do trabalho. E-mail: ccenf\_ufpr@yahoo.com.br. Telefone: (41) 8850-9968

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Bolsista do projeto de extensão "Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e extensão". E-mail: ccenf\_ufpr@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Enfermeira. Coordenadora do projeto de extensão "Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e a extensão". Secretária Geral da ABEn Nacional. E-mail: ccenf\_ufpr@yahoo.com.br; Bloco Didático II – Campus Botânico: Av. Lothário Meissner, 632 – Jardim Botânico. Setor de Ciências da Saúde – Curitiba – PR. Telefone: (41)3361-4764.

<sup>4</sup> Enfermeira docente e vice-coordenadora do projeto de extensão "Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e a extensão". E-mail: ccenf\_ufpr@yahoo.com.br; Bloco Didático II – Campus Botânico: Av. Lothário Meissner, 632 – Jardim Botânico. Setor de Ciências da Saúde – Curitiba – PR. Telefone: (41)3361-4764.



# 30+SITE n

seminário internacional  
sobre o trabalho na enfermagem

Realização:



Biossegurança no Trabalho  
da Enfermagem:  
Perspectivas e Avanços

11 a 13 . AGOSTO . 2011  
Bento Gonçalves . RS

## Trabalho 87

categoria e entidade do terceiro setor sem fins lucrativos, especializada no atendimento educacional da pessoa com deficiência intelectual de alta especificidade, a maioria com múltiplas deficiências, firmada em 2008, onde o projeto atua a partir das demandas levantadas pelos funcionários e pelas observadas pelas bolsistas acadêmicas. Especificamente, os alunos dessa instituição, demandam cuidados complexos com a saúde, dessa forma, a direção da instituição juntamente com as integrantes do projeto sentiram a necessidade de capacitar os profissionais educadores que atuam diretamente com alunos com deficiência e portadores de cuidados especiais tais como colostomia e gastrostomia. Inicialmente foi proposta a realização de uma Roda de Conversa visando conhecer as principais dúvidas e dificuldades dos profissionais da educação. Na seqüência, após as principais demandas do local serem conhecidas, elaborou-se materiais de apoio aos funcionários, no modelo de protocolo, e, um programa de capacitação foi realizado. Especificamente os protocolos de Assistência de Enfermagem depois de elaborados foram validados por meio de oficinas de trabalho. É dever do profissional de Enfermagem identificar cuidadores leigos que estejam vulneráveis a sofrer algum problema em sua saúde, afim de diminuir a incidência de patologias agudas ou crônicas<sup>(2)</sup>. Após conhecida a realidade local e discutida algumas das necessidades iniciais, as bolsistas do projeto observaram especificamente que Equipamento de Proteção Individual (EPI) eram utilizados inadequadamente gerando a exposição do trabalhador e alunos, bem como gastos desnecessários. Por tal motivo, foi decidido criar um material que orientasse sobre a utilização adequada do(s) EPI(s). Dessa forma, um banner foi elaborado e que especificava *quais* os materiais necessários, *como* utilizá-los, em *quais* situações e *quando* realizar trocas. É por meio da educação em saúde que é oferecido ao cuidador leigo os caminhos para cuidar de si e, a partir disso, cuidar do outro, conforme sua cultura e seus valores<sup>(2)</sup>. **Objetivo:** Orientar, por meio da educação em saúde, o adequado uso do(s) EPI(s), a fim de assegurar aos alunos e profissionais da educação um cuidado de qualidade, seguro, econômico e responsável. **Metodologia:** Elaborado um banner educativo intitulado “Orientações sobre o uso de Equipamentos de Proteção Individual para os funcionários”. São o (s) EPI(s) de uso local: luvas de procedimento, máscaras, óculos de proteção e toucas. Cada EPI foi discutido sob a ótica da *natureza do equipamento* – se de uso único ou reutilizável; *quem deverá utilizá-lo* – sempre o profissional possa entrar em contato com fluidos do aluno; *quando utilizá-lo* – variável para cada equipamento; *tempo de utilização* – enquanto o procedimento for realizado, com exceção da máscara que deverá ser trocada sempre que estiver úmida e ou apresentar sujidade; *motivo da utilização* – risco de contato com fluidos nas diferentes situações. **Resultados:** O banner elaborado foi exposto e dialogado com os

441

2

Apoio:

Hotel Oficial:

Agências Oficiais:

Organização:



Ministério da  
Saúde



Sem Igual Na Serra Gaúcha





# 30+SITE

seminário internacional  
sobre o trabalho na enfermagem

Realização:



Biossegurança no Trabalho  
da Enfermagem:  
Perspectivas e Avanços

11 a 13 . AGOSTO . 2011  
Bento Gonçalves . RS

## Trabalho 87

funcionários da instituição de ensino através de nova roda de conversa, as dúvidas existentes foram sanadas no local, tornando o material de aplicabilidade fácil e viável. Após o momento de discussão, o banner foi fixado em local de boa visibilidade para que todos possam consultá-lo em caso de dúvidas. A partir de então os equipamentos passaram a ser utilizados adequadamente, bem como custos foram reduzidos e situações antes consideradas de risco, como a reutilização de luvas ou ausência dela em situações necessárias deixaram de ocorrer.

**Conclusões:** A parceria entre o projeto de extensão e a instituição de ensino possibilitou às integrantes do projeto exercer o papel de educadoras em saúde, que é uma competência importante e inerente ao trabalho do Enfermeiro e que precisa ser continuamente desenvolvida<sup>(3)</sup>. A elaboração e validação de Protocolos de Assistência de Enfermagem adequados bem como disponibilizados na modalidade de banner permitiu a socialização da informação e estimulou a adoção de condutas adequadas garantindo, assim, a segurança tanto para os funcionários quanto para os alunos com deficiência. O resultado positivo alcançado deve-se tanto ao material viável e didaticamente elaborado pelas bolsistas como ao interesse dos funcionários que participaram ativamente em todas as oficinas de capacitação esclarecendo suas dúvidas. Ações de educação em saúde como essa, permite que o projeto consolide seu espaço junto a instituição parceira, conquiste credibilidade e amplie suas ações, disponibilizando informações corretas em saúde, gerando benefício a comunidade atendida.

**Implicações para a Enfermagem:** Para as bolsistas partícipes do Projeto de Extensão de uma universidade pública é importante destacar que a vivência junto as diferentes ações previstas no projeto consente aos acadêmicos atuar em campos diversificados incluindo aqueles não previstos na grade curricular do curso contemplando assim a sua formação. Permite adquirir precocemente a capacidade de identificar demandas e necessidades, exercitar a iniciativa e o trabalho em equipe, gerar ações pró-ativas e materiais de fácil aplicabilidade e viabilidade para resolução dos problemas identificados, bem como o exercício da autonomia profissional. A vivência de um projeto de extensão numa instituição de ensino aponta para a necessidade da presença do profissional Enfermeiro, especificamente junto as ações de Educação em Saúde.

**DESCRITORES: Educação em Saúde, Enfermagem e EPI.**

Apoio:

Hotel Oficial:

Agências Oficiais:

Organização:





# 30+SITE n

seminário internacional  
sobre o trabalho na enfermagem

Realização:



Biossegurança no Trabalho  
da Enfermagem:  
Perspectivas e Avanços

11 a 13 . AGOSTO . 2011  
Bento Gonçalves . RS

## Trabalho 87

### REFERENCIAS

1. Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. Saúde Coletiva, 2000; 5(1): 163-177 *apud* Lopes EM, Anjos SJSB, Pinheiro AKB. Tendência das ações de educação em saúde realizadas por enfermeiros no brasil. Rev. enferm. UERJ, 2009; 17(2):273-277.
2. Souza LM, Wegner W, Gorini MIPC. Educação em saúde: uma estratégia de cuidado ao cuidador leigo. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(2).
3. Backes VMS; Lino MM; Prado ML; Reibnitz KS; Canaver BP. Competência dos enfermeiros na atuação como educador em saúde. Rev. bras. enferm., 2008; 61(6): 858-865.

Apoio:

Hotel Oficial:

Agências Oficiais:

Organização:

