

PROJETO DE VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM

HORTA, Natália de Cássia.¹

MAIA, Carmen da Conceição Araújo.²

SILVA, Maria Elizabeth Oliveira.³

A implementação do SUS em Belo Horizonte (SUS/BH), sob a gestão da Secretaria Municipal de Saúde (SMSA/BH) vem garantindo ampliação do acesso dos moradores à assistência à saúde com conseqüente aumento do volume e da complexidade de ações desenvolvidas em todos os níveis de atenção. Esta ampliação do atendimento traz importantes modificações no processo de trabalho das unidades municipais de saúde, sem o correspondente investimento técnico que requerem as novas ações/atividades desenvolvidas, em especial pela equipe de enfermagem, principalmente os Auxiliares de Enfermagem. Levando-se em conta a posição nuclear da enfermagem na articulação e desenvolvimento das atividades assistenciais em todos os níveis de organização e prestação do cuidado, torna-se imperiosa a qualificação do processo assistencial da enfermagem por implicar em atendimento humanizado aos usuários do SUS. Considerando que o PSF é estratégia para a reordenação da atenção à saúde, conforme preconizam os princípios e diretrizes do SUS faz-se necessário profundas modificações na formação e desenvolvimento dos profissionais da área de saúde. Dado o significativo número de profissionais de enfermagem da SMSA/BH, 4.393 em junho/2009, sendo 1.141 Enfermeiros e 3.252 Auxiliares de Enfermagem a serem contemplados e a diversidade das áreas em que estão inseridos, um processo de educação permanente, a eles direcionado, deveria considerar a constante transformação dos processos e práticas de saúde e as demandas que emergem desses movimentos para a organização e operacionalização dos serviços de atenção à saúde. Corrobora essa afirmativa as mudanças quantitativas do contingente de trabalhadores da enfermagem do início do Projeto até hoje visto que, iniciamos em agosto de 2008 com 4.055 profissionais inseridos na rede, sendo 1.087 enfermeiros e 2.968 Auxiliares de Enfermagem. Este projeto marca uma política da SMSA/BH de investimentos no desenvolvimento e valorização dos trabalhadores da Rede Assistencial do SUS, tendo como foco os trabalhadores de enfermagem. Tem-se como propósito discutir a dimensão e a importância do trabalho da enfermagem nos diversos níveis de organização e prestação de cuidados de saúde na SMSA/BH, com destaque para a atenção básica, e desenvolver ações de valorização desses trabalhadores. O objetivo é ampliar as bases técnicas, científicas e políticas de análise e intervenção dos trabalhadores da enfermagem com referência à atuação na rede de saúde do SUS/BH e a especificidade do trabalho em saúde e em enfermagem como potente ferramenta para a qualificação e humanização da assistência. É composto por três sub projetos: Mobilização dos Trabalhadores da Enfermagem para contextualizar sua inserção na rede de serviços da SMSA/BH; Qualificação Técnica de Auxiliares de Enfermagem para o trabalho nas diferentes áreas de atenção à saúde e Curso de Especialização para Enfermeiros em Processos Educativos em Saúde. A viabilidade de execução do curso dá-se pela parceria entre a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - SMSA/BH e a Escola de Saúde Pública - Estado de Minas Gerais, representando uma oportunidade singular

¹ Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Doutoranda em Enfermagem, Coordenadora Distrital do Projeto, Referência Técnica da Gerência Distrital do Trabalho e Educação em Saúde/DSN, Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte- CES- GERGETR/N-SMSA/BH – MG

² Enfermeira, Mestre em Saúde Pública, Coordenadora Municipal do Projeto, Referência Técnica do Centro de Educação em Saúde da Gestão do Trabalho e Educação em Saúde, Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte- CES- GGTE-SMSA/BH – MG; e-mail – nemarc@uol.com.br

³ Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Coordenadora Municipal do Projeto, Referência Técnica do Centro de Educação em Saúde da Gestão do Trabalho e Educação em Saúde- Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte – CES- GGTE-SMSA/BH, MG

para que o Centro de Educação em Saúde (CES- GGTE), coordenador do processo, se fortaleça como um centro permanente de estudos, debate e qualificação dos profissionais inseridos na rede de atenção à saúde do SUS/BH. Propicia-se aos atores envolvidos a análise crítico-propositiva do conjunto de questões contemporâneas referidas às políticas e contexto do trabalho na área de saúde destacando o trabalho da enfermagem e os processos educativos na atenção à saúde do Município, subsidiando a atuação institucional cada vez mais efetiva, eficiente e qualificada.

Como estratégia para o desenvolvimento do Projeto adotamos a estruturação de grupos de enfermeiros por Distrito que se conformam como referências e, juntamente com a coordenação municipal do Projeto formam um Colegiado que assume a programação, acompanhamento e avaliação do seu desenvolvimento. A problematização foi a metodologia de escolha considerando os pressupostos que sustentam o Projeto: a natureza do processo de trabalho em saúde e na enfermagem frente a especificidade dos distintos cenários em que o cuidado é prestado à população. O Projeto encontra-se em curso estando previsto para agosto próximo a finalização do Sub Projeto 3 – Curso de Especialização em Processos Educativos em Saúde, titulando 54 enfermeiros dos 60 inscritos. Quanto ao Sub projeto 2 já foram realizadas 15 capacitações do Módulo Comum para 280 Auxiliares de Enfermagem, inseridos em 07 dos 09 Distritos Sanitários da cidade, desenvolvidas de modo descentralizado, por 30 instrutores enfermeiros da rede, no período de abril a junho/09. Destaca-se que o material didático utilizado nesse módulo foi elaborado por enfermeiros que participam do Colegiado mencionado.

Como resultados pode-se destacar: a organização de grupos de referência no âmbito de cada Distrito Sanitário para condução de discussão e reorganização do trabalho em cada Serviço de Saúde; aprofundamento e estreitamento de relações com as Instituições de Ensino Superior, articulando com as ações do Pró Saúde e PET. Identifica-se como impacto do Sub Projeto 2 a motivação dos Auxiliares de Enfermagem para as ações e integração na estratégia Saúde da Família e do Sub Projeto 3, o resgate da responsabilidade e atribuições do enfermeiro no processo de trabalho em saúde e especificidade do cuidado para a humanização da assistência.

Referência Bibliográfica

Campos, GW de S. Efeito Paidéia e o campo da saúde: reflexões sobre a relação entre o sujeito e o mundo da vida. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 4 n. 1, p. 19-31, 2006

Candeias, NMF. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v.31, n.2, p.209-213, abril. 1997.

Gariglio, MT. O tamagochi e o cuidado. Adaptação de BOFF, L. **Saber cuidar. Ética do Humano - Compaixão pela Terra**. CES-GGTE-SMSA/BH (Exclusivamente para fins didáticos do CES. BH, 2009).

Leite, JCA, Maia, C da CA, Sena, RR de. Acolhimento: Reconstrução da Prática de Enfermagem em Unidade Básica de Saúde. **Revista Mineira de Enfermagem**. Belo Horizonte - v. 3 - n. 1/2 p 1-76, jan./dez. 1999.

Morin, E. **Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. 3a. ed. São Paulo, Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.

Nogueira, RP. O trabalho em serviços de saúde. In: Santana, J. P. (Coord). **Organização do cuidado a partir de problemas:** uma alternativa metodológica para atuação da equipe de Saúde da Família. Brasília: Organização Panamericana da Saúde, 2000. P.59-63.

Ribeiro, EM; Pires, D; Blank, VL. A teorização sobre o processo de trabalho em saúde como instrumental para análise do trabalho no programa Saúde da Família. **Cad. Saúde Pública**, v.20, n.2, p.438-446, mar-abr, 2004.

SMSA/BH. **Avanços e desafios na organização da atenção de saúde em Belo Horizonte.** Belo Horizonte: Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte: HMP Comunicação, 2008, 432 p.

Vasconcelos, CM de, Pasche, DF. O Sistema Único de Saúde. In: Campos, GWS; Minayo, MCS; Akerman, M; Drumond Júnior, M; Carvalho, YM. **Tratado de saúde coletiva.** Rio de Janeiro, Hucitec; Fiocruz, 2006. p.531-562, tab, graf. (Saúde em debate, 170).

Palavras chaves: Prática educativas, Processo de trabalho, Qualificação e humanização da assistência

Área temática: Humanização do cuidado de Enfermagem e o fortalecimento da Atenção Básica em Saúde