

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Nanete Caroline da Costa Prado¹

Anna Karla Axiole Brito²

Elaine Vanessa Oliveira de Almeida³

Marília Gabriela de Azevedo Araujo⁴

Richardson Augusto Rosendo da Silva⁵

Introdução: A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é caracterizada pelo trabalho no âmbito interdisciplinar, pela valorização dos diversos saberes e práticas na perspectiva de abordagem integral e resolutiva, pelo acompanhamento e análise sistemática das ações implementadas¹.

Objetivo: Relatar as experiências e os aprendizados de acadêmicos de enfermagem após estágio curricular supervisionado realizado em uma Unidade de Estratégia Saúde da Família.

Descrição Metodológica: Relato de experiência de discentes de graduação em enfermagem em uma Unidade de Saúde da Família em Natal-RN, no período de janeiro a junho de 2014.

Resultados: Foram realizadas atividades gerenciais, assistenciais, educativas e preventivas às diferentes fases da vida da população atendida pela unidade de saúde. As experiências vivenciadas permitiram nos encontros semanais de avaliação do estágio a elaboração de relatos de experiência e posterior formulação de questões de aprendizagem, discussão com os demais alunos e professores por meio de metodologias ativas de ensino.

Conclusão: A vivência na ESF nos proporcionou a oportunidade de associar os conhecimentos teóricos à prática em um serviço público que enfrenta dificuldade para manter-se em funcionamento. O estágio permitiu o desenvolvimento de valores morais e o nascimento de um sentimento de co-responsabilização na busca por um sistema de saúde igualitário. Contudo constatou-se obstáculos na saúde comunitária, pois a maioria dos usuários procurava o serviço para resolver seus problemas de saúde e não para prevenir.

Contribuições para Enfermagem: O estágio oportunizou a aquisição de competências e habilidades imprescindíveis para a formação de futuros enfermeiros, o que contribui para o engrandecimento da profissão.

Referências: 1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012.

Descritores: Enfermagem, Educação em Enfermagem, Saúde da Família.

¹ Discente do 8º período de graduação em enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Email: caroline_k16@hotmail.com

² Discente do 8º período de graduação em enfermagem pela UFRN.

³ Discente do 8º período de graduação em enfermagem pela UFRN.

⁴ Discente do 8º período de graduação em enfermagem pela UFRN.

⁵ Enfermeiro. Professor Doutor do Departamento de Enfermagem da UFRN.

Eixo II – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho.

Área Temática: Metodologias ativas no Ensino de Enfermagem.