

USO DE FILMES COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA DISCUSSÃO DA ÉTICA EM PESQUISA

Talita Lucio Chaves Vasconcelos¹
Keysse Suélen Fidelis de Mesquita²
Erika Maria Araujo Barbosa de Sena³
Fabiani Tenório Xavier⁴
Silvana Maria Barros de Oliveira⁵

INTRODUÇÃO: A utilização de novas tecnologias de ensino, como suporte ao desenvolvimento do conhecimento, está presente nas discussões pedagógicas¹. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de mestrandas sobre o uso de filmes como metodologia de ensino sobre ética em pesquisa. **METODOLOGIA:** Trata-se de relato de experiência desenvolvido por Mestrandas em Enfermagem da UFAL. Constituíram os cenários do estudo a instituição de ensino, um cinema e as residências das mestrandas. Os instrumentos do estudo foram os filmes indicados pela docente responsável pela disciplina, que abordavam conflitos da bioética. A elaboração e a concretização do estudo ocorreram num período de duas semanas no mês de junho do corrente ano. **RESULTADOS:** O desenvolvimento do estudo se deu em três etapas: a visualização de filme no cinema e posterior discussão; divisão da turma em quatro grupos, onde cada um ficou responsável por assistir um filme e construir uma resenha crítica; e a discussão coletiva destes em sala de aula. **CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** A visualização de casos que envolviam conflitos éticos na pesquisa a partir dos filmes, possibilitou às mestrandas a discussão no campo da bioética, bem como o desenvolvimento crítico destas sobre os aspectos éticos que envolvem a pesquisa em saúde. **DESCRITORES:** Materiais de Ensino; Ética em pesquisa. **EIXO I:** Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade; **Área Temática:** Modelos de Ensino em Enfermagem.

REFERÊNCIA:

Oliveira PMP, Mariano MR, Rebouças CBA, Pagliuca LMF. Uso do filme como estratégia de ensino-aprendizagem sobre pessoas com deficiência: percepção de alunos de enfermagem. Esc Anna Nery (impr.)2012 abr -jun; 16 (2):297-305.

¹Enfermeira. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde Mental e Psiquiatria/UPE. Email: talitaluciochaves@hotmail.com. ²Enfermeira. Mestranda em Enfermagem/UFAL. ³Enfermeira. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Enfermagem do Trabalho/Facinter/Uninter. Servidora do HUPAA/UFAL; ⁴Enfermeira. Mestranda em Enfermagem/UFAL.