

SAÚDE RENAL E HEMODIÁLISE: ATIVIDADES EDUCATIVAS VOLTADAS PARA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Ana Beatriz Ferreira Vitorino¹

Juliana Rodrigues Luna²

Juliane Rangel Dantas³

Françoira Queiroz de Castro Gomes⁴

Ana Luisa Brandão De Carvalho Lira⁵

Introdução: Nos últimos tempos, cresce o número de pessoas com doença renal crônica, sendo atualmente, a hemodiálise o tratamento mais utilizado nestes pacientes. Assim, é necessário conhecer os fatores de risco para esta doença e as complicações do processo de hemodiálise, bem como desenvolver estratégias educativas voltadas tanto para pacientes como para a equipe de saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência educativa sobre cuidados aos pacientes renais crônicos em hemodiálise e prevenção desta doença para a equipe de enfermagem. **Descrição Metodológica:** Relato de experiência de alunas do curso de Enfermagem de uma universidade federal do nordeste a respeito do desenvolvimento de atividades educativas para os profissionais da enfermagem sobre saúde renal, realizada em maio de 2014. Essa aula foi ministrada através de slides sobre prevenção da doença renal crônica, utilizando manequins para exposição sobre os cuidados com o processo de hemodiálise. Após, realizou-se uma dinâmica para observação do conteúdo fixado pelos profissionais. **Resultados:** Participaram 12 profissionais de enfermagem e observou-se a participação ativa destes durante a aula, através dos questionamentos e da dinâmica realizada. **Conclusão:** Após execução das atividades, notou-se a importância de ações de educação no serviço voltadas para esses profissionais. **Contribuições para Enfermagem:** Este trabalho possibilita a ampliação do conhecimento sobre hemodiálise e os fatores desencadeantes da doença renal crônica através das ações de educação e saúde. **Referências:** Maniva, SJCF, Freitas, CHA. O paciente em Hemodiálise: autocuidado com a fístula arteriovenosa. Rev Rene. 2010; 11 (1): 152 – 160.

Eixo I – Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem - A questão da quantidade versus qualidade.

Área Temática - Educação Profissional.

¹Aluna do curso de Graduação em Enfermagem. Bolsista de Extensão PROEX-UFRN, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. beatrizviitorino@gmail.com

²Aluna do curso de Graduação em Enfermagem. Bolsista de Extensão PROEX-UFRN, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. julianarodluna@gmail.com

³Aluna do curso de Graduação em Enfermagem. Bolsista de Extensão PROEX-UFRN, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. juliane_cia@yahoo.com.br

⁴Enfermeira. Especialista no Processo de Cuidar. Enfermeira assistencialista do Hospital Universitário Onofre Lopes. Professora Substituta do Departamento de Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. franzinhaqsg@hotmail.com

⁵Enfermeira. Doutora. Professora adjunta II do Departamento de Enfermagem e da Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. analira@ufrnet.br