

SABERES DOS ESTAGIÁRIOS DE ENFERMAGEM SOBRE LEGISLAÇÕES DE ESTÁGIO

Ana Lúcia Marran¹

Crislane dos Santos Conceição²

Mariana Moreira da Silva³

Márcia Regina Martins Alvarenga⁴

Simone Vidmantas⁵

Introdução: O estágio curricular supervisionado (ECS) permite ao acadêmico vivenciar situações reais colocando em prática seus conhecimentos adquiridos, desenvolvendo habilidades e competências inerentes a profissão¹. Mas, para tal é indispensável ter clareza da definição, finalidade e desenvolvimento do ECS a partir de suas legislações próprias².

Objetivo: Identificar os saberes dos estudantes de enfermagem acerca do ECS.

Metodologia: Pesquisa qualitativa, descritiva. Coleta dos dados realizada em fevereiro/2014 utilizando questionário estruturado, sob parecer CEP/UFMS 296.896/13. Pesquisou-se 95% alunos matriculados na modalidade de ECS do curso enfermagem na UEMS, um dia antes de iniciarem o estágio.

Resultados: Quanto as diretrizes curriculares nacionais e Lei 11788/2008 70% dos alunos afirmaram desconhecer, os demais tiveram conhecimento a partir de discussões com os colegas. Já quanto ao regulamento de ECS do curso de enfermagem 47% tiveram acesso a ele através de colegas e reuniões promovidas pela instituição de ensino, os demais (53%) não conhecem. Ao serem questionados sobre o que entendem por ECS 25% confundiram estágio com aulas práticas desenvolvidas em instituições de saúde. **Conclusão:** Um número significativo de estudantes não tinha conhecimento sobre as legislações que regem o ECS e muitos não entendiam a diferença entre o estágio e aulas práticas. **Contribuições para enfermagem:** Observa-se com esse trabalho a necessidade das instituições de ensino estimular os estudantes a buscar o conhecimento das legislações e normas que tem implicações sobre seu dia a dia, buscando formar enfermeiros mais politizados. **Referências:** 1. Benito GAV, Tristão KM, Paula ACSF, Santos MA, Ataíde LJ, Lima RCD. Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. Rev Bras Enf. 2012 Jan/Fev, 65(1): 172-8. 2. Pimenta SG, Lima MSL. Estágio e Docência. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Descritores: Estudante de enfermagem; estágio; legislação.

Eixo II – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho;

Area tematica 8- Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

¹ Enfermeira, Mestre em Educação pela UFGD, Docente do curso de enfermagem da UEMS.

² Graduanda de curso de enfermagem da UEMS, bolsista PIBIC-AF/UEMS.

³ Graduanda de curso de enfermagem da UEMS, bolsista PIBIC/UEMS – email: mariana.uems@hotmail.com

⁴ Enfermeira, Doutora em enfermagem pela USP/SP, Docente do curso de enfermagem da UEMS.

⁵ Enfermeira, Mestre em enfermagem pela UEM, Docente do curso de enfermagem da UEMS.