

REFLEXOS DA EDUCAÇÃO FORMAL NA ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA, NA VISÃO DO USUÁRIO: NOTA PRÉVIA

Jéssica Costa Mourão¹

Márcia Maria Bragança Lopes²

Geyse Aline Rodrigues Dias³

INTRODUÇÃO: A formação do enfermeiro se dá pela busca do caminho reflexivo entre a teoria e a prática, compartilhando com o ambiente e consigo próprio, os ganhos e perdas do processo de ensino-aprendizagem a todo instante. Deve estar integrado à realidade social, buscando a construção do conhecimento em conexão com a pesquisa para que este seja colocado em prática de forma eficaz e o processo educativo forneça as ferramentas mobilizadoras do pensar⁽¹⁾. Estudo desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa de conclusão de Curso. **OBJETIVO:** Identificar e analisar por meio da visão dos usuários quais os reflexos da educação formal na atuação do Enfermeiro na Atenção Básica. **MÉTODO:** Pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa, focada na Comunidade da Ilha do Combú, município de Belém-PA. Sujeitos: moradores que aceitem participar. Coleta de dados: entrevista e observação simples. Análise: Teoria Fundamentada nos Dados. Seguirá as recomendações da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. **RESULTADOS:** Tema focado na atuação do Enfermeiro a um grupo de ribeirinhos, sendo necessário escutá-los, para posteriormente decodificar seu “pensar”. Nessa perspectiva faz-se necessário solidificar conhecimento, a partir dos objetivos do tema, para que o processo de coleta de dados e análise sejam consistentes e bem desenvolvidos. **CONCLUSÃO:** Destaca-se a importância de estruturar esta pesquisa, consolidando as bases teóricas sobre a temática, visando, além dos resultados finais, a divulgação da produção científica da enfermagem, no âmbito da atenção básica. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A temática possui relevância para a Enfermagem e para a região, pois em um contexto de profundas mudanças advindas da globalização capitalista está a formação da Enfermagem, que tem no ser humano e seu contexto o sujeito do exercício profissional, onde aplica, produz e difunde seu conhecimento.

¹Acadêmica de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará, 8º semestre e bolsista do Programa de educação Tutorial para o trabalho pela saúde- PET Saúde. Integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a Práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico (EDUGESPEN/UFPA). E-mail: jessica.mourao@ics.ufpa.br

²Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará. Vice Líder do Grupo de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a Práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico (EDUGESPEN/UFPA). E-mail: mmb1@ufpa.br

³Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a Práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico (EDUGESPEN/UFPA). E-mail: geyse.dias@ics.ufpa.br

REFERÊNCIAS:

1. LOPES, Márcia Maria Bragança et al. Projeto pedagógico do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pará. 2008. Disponível em:
<http://www.ufpa.br/ics/arquivos/pppenfermagem.pdf> . Acesso em: 31 mar. 2013.

DESCRITORES: Educação, Enfermagem, Atenção Básica.

EIXO TEMÁTICO: Eixo II

ÁREA TEMÁTICA: Modelos de Ensino em Enfermagem