

## PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DIDÁTICO, UMA EXPERIÊNCIA PARA CONTAR.

Aline Furtado da Rosa<sup>1</sup>

Ann Mary Tinoco Machado Feitosa Rosas<sup>2</sup>

Renata Jabour Saraiva<sup>3</sup>

Ligia de Oliveira Viana<sup>4</sup>

Ana Cristina Pinto<sup>5</sup>

**Introdução** - O Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) faz parte da política institucional de formação de professores para o ensino superior, caracterizando-se como espaço de aprendizagem sobre a docência na perspectiva da formação docente universitária inicial e permanente de mestrandos e doutorandos. Em seu processo de elaboração e implementação tem no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI (Decreto 6.096, 24/04/2007) ancoragem, sendo reconhecida pela política pública a importância estratégica de formação e apoio pedagógico aos docentes da educação superior. O PAD é opcional, exceto para os discentes que são contemplados pela Bolsa Demanda Social da CAPES, contendo no regulamento a realização desta disciplina. Neste sentido, o PADE é composto por duas etapas: preparação pedagógica teórica e prática. O preparo para função de docente não é restrito apenas a capacitação técnica, mas é necessário que disponha de reflexão crítica. Assim conteúdos como: Contexto da Educação em Enfermagem no Brasil: bases legais; Tendências Pedagógicas; O Planejamento de Ensino: fundamentos, etapas e componentes nos diferentes níveis; Aspectos Teóricos da Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem na Enfermagem, entre outros fazem parte dos temas abordados nas aulas teóricas. Em um segundo momento os pós-graduandos integram-se ao âmbito da prática docente universitária e realizam o estágio supervisionado: em salas de aula; laboratório; campo de estágio supervisionado, este é o momento que os pós-graduandos juntos com os professores responsáveis elaboram as atividades práticas de ensino. **Objetivo deste estudo** é: relatar a vivência durante a realização da disciplina do PADE. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência durante realização da disciplina acima descrita que faz parte do Programa de Pós Graduação do Curso do Curso de Mestrado da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ, ocorreu no período de agosto de 2013 a Dez de 2013. **Resultados:** Foram ministradas aulas para o Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery e Curso de Graduação em Enfermagem. Refletiu-se sobre os seguintes temas: processo de ensino e aprendizagem; componentes pedagógicos; didática; LDB 9394/96. Em um dos encontros foi proposto para que a turma estruturasse um Currículo para o Curso Técnico de Enfermagem, com intuito colocar em prática os conteúdos aprendidos na teoria. Para isso, foi solicitado que além de recorrerem a literaturas específicas também trouxessem exemplos de currículo de cursos técnicos de enfermagem existentes. Um dos currículos apresentados foi de uma Escola

de Enfermagem mantida por irmãs de caridade localizado na Região Serrana do Rio de Janeiro, que é referencia no estado do Rio de Janeiro que participou do PROFAE em 2004, este Projeto foi implementado pelo Ministério da Saúde com objetivo de atender às lutas pelo direito à assistência de enfermagem e promover a melhoria da qualidade da atenção à saúde, por meio da redução do déficit de pessoal dos auxiliares em enfermagem qualificado e do apoio e fortalecimento às instâncias de formação e desenvolvimento dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde - SUS. Com essa perspectiva a escola supracitada oferece qualidade dos profissionais que forma, neste sentido, 80% dos técnicos de enfermagem ao concluírem o curso já estão empregados. Sendo assim, com intuito de proporcionar ao grupo de licenciandos uma aproximação com uma escola que serve como modelo para a formação de técnicos de enfermagem, foi agendado uma visita técnica ao curso descrito. A visita contribuiu positivamente para o processo de aprendizagem, o grupo foi recebido por uma equipe pedagógica e a irmã responsável pela escola. Assim, foi possível conhecer a estrutura física, que conta com amplas e arejadas salas, laboratório para as práticas das técnicas de enfermagem, além do currículo que permite ao discente do curso técnico ter contato com a prática do cuidado por meio de estágio supervisionado desde o segundo mês de curso. O colégio possui também um setor do hospital que é mantido pelas irmãs de caridade. A visita favoreceu a realização da atividade proposta que era a construção de um currículo para o Curso Técnico de Enfermagem. Pode-se dizer que o curso da instituição visitada está voltado a atender a Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, devido alguns aspectos diferenciados e que podem ser o motivo pela qualidade dos profissionais que habilitam. Exemplo que diferencia a descrita escola: para fazer parte do corpo discente é necessário passar por um teste vocacional, ser aprovado, e só então matricular-se. Em seguida é necessário assistir por um período de três meses de aulas teóricas e só é inserido no campo de estágio se for aprovado nesta etapa. As aulas são intercaladas teorias e práticas, durante todo o curso. As disciplinas são todas ministradas por enfermeiras especialistas. O Colégio tem gestão da ordem das irmãs católicas de Santa Catarina. A mensalidade é cobrada por um valor simbólico, para ajudar nas despesas da escola (limpeza, e manutenção da estrutura física). **Conclusão:** Participar da disciplina PAD foi uma experiência positiva. Ter a oportunidade de colocar em prática o que foi visto em sala de aula e compartilhar com os Cursos de Graduação e Licenciatura em Enfermagem, foi a oportunidade de exercer a atividade de docente sendo discente. O fato de ter a presença do professor responsável durante as atividades práticas ofereceu segurança e oportunidade de conhecer as fragilidades e corrigi-las. **Contribuições para Enfermagem:** O Programa de Aperfeiçoamento Didático oferece ao pós-graduando a oportunidade de reencontrar-se com o momento que todo enfermeiro exerce em sua prática - ser educador, independente de atuar em espaços formais ou informais, pode fazer parte da trajetória profissional do enfermeiro a função de educar. Sejam discentes, clientes, ensino para técnicos de enfermagem, pós graduação, especialização, ou educação permanente de sua equipe. A educação em saúde é uma prática social, neste sentido ao pensar que o enfermeiro atende as necessidades da população, um programa que oportuniza o aperfeiçoamento didático para o enfermeiro é atual e necessário. **Descritores:** Enfermagem – Ensino – Formação. **Referencias:** BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Departamento de Política de Ensino Superior. Coordenação das Comissões de Especialistas de Ensino. Comissão de

Especialistas de Enfermagem. Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação de Enfermagem. Brasília, 1999. MALAQUIA, T.S.M; ROSAS, A.M.M.T.F Reflexões sobre as práticas educativas do enfermeiro no programa de saúde da família. VOOS Revista Polidisciplinar Eletrônica da Faculdade Guairacá. VI 02 Ed 01 (jul 2010) Caderno de Ciências da Saúde-Issn 18089305 (03-23) **Eixo temático:** Pós-Graduação e Pesquisa: retroalimentação/atualização da formação e do exercício profissional de pessoal de Enfermagem? **Área temática:** Educação Profissional.

- 1- Enfermeira, mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery UFRJ. Especialista em Saúde da Mulher. Prof<sup>a</sup> da Faculdade Arthur Sá Earp Neto Petrópolis-RJ. [alinenfermagem@yahoo.com.br](mailto:alinenfermagem@yahoo.com.br)
- 2- Prof<sup>a</sup> Adjunta do Departamento de Ensino e Pesquisa em Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery UFRJ. [annmaryrosas@gmail.com](mailto:annmaryrosas@gmail.com)
- 3- Enfermeira, doutoranda da Escola de Enfermagem Anna Nery. Prof<sup>a</sup> da UNESA. [renatasairaiva@ig.com](mailto:renatasairaiva@ig.com)
- 4- Prof<sup>a</sup> Titular do Departamento de Ensino e Pesquisa da Escola de Enfermagem Anna Nery UFRJ. [ligiaoliveira@uol.com](mailto:ligiaoliveira@uol.com)
- 5- Enfermeira, doutoranda da Escola de Enfermagem Anna Nery UFRJ. [Ana3105cristiana@yahoo.com.br](mailto:Ana3105cristiana@yahoo.com.br)