

PLANO DE CUIDADOS PRESTADOS AO IDOSO ATRAVÉS DE VISITAS DOMICILIARES.

Ana Carolina de Oliveira Rocha¹
Hellen Livia Oliveira Catunda²
Priscila de Souza Aquino³
Maria Josefina da Silva⁴
Ana Karina Bezerra Pinheiro⁵

INTRODUÇÃO: Cuidar e promover a educação em saúde de idosos no domicílio constitui uma das tarefas mais desafiantes para o enfermeiro, bem como para a equipe multidisciplinar, pois implica em novos modos de fazer e saber. **OBJETIVO:** Relatar um plano de cuidados desenvolvido através de visitas domiciliares a uma idosa por estudantes de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência. Foram realizadas sete visitas domiciliares entre novembro de 2012 e fevereiro de 2013. **RESULTADOS:** A idosa possui 76 anos, é dona de casa e viúva. Na primeira visita, realizou-se o histórico e o exame físico e verificou-se as necessidades humanas básicas. Nas demais visitas, foram aplicados os seguintes instrumentos com posterior avaliação dos resultados: Escala de Atividades Básicas de Vida Diária – Katz; Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD); Questionário Mini Nutritional Assessment (MNA); Escala Geriátrica de Depressão (Abreviada de Yesavage); Mini Avaliação do Estado Mental. As intervenções eram feitas à medida que os problemas e os Diagnósticos de Enfermagem eram identificados. **CONCLUSÃO:** A aplicação do plano de cuidados trouxe benefícios, dentre eles: redução do edema e da dor no membro inferior direito; melhoria no padrão de sono através de mudanças de hábitos diurnos e noturnos; e melhoria na alimentação. A idosa também compreendeu o risco que as quedas podem causar a sua saúde, comprometendo-se em mudar o piso do quintal e realizar atividade física. **CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** O cuidado domiciliar requer a reorganização dos serviços de saúde com ênfase na promoção e educação, tornando-se fundamental que o enfermeiro identifique as reais necessidades dos envolvidos a fim de desenvolver planos de cuidados adequados. O acompanhamento da idosa através dessas visitas permitiu ao estudante avaliar suas intervenções e os resultados obtidos, contribuindo na eficácia do aprendizado na prática.

Descritores: Enfermagem; Visita domiciliar; Idoso.

Eixo I: Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade.

1. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
2. Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
3. Enfermeira. Doutora. Professor Adjunto I do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
4. Enfermeira. Doutora. Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
5. Enfermeira. Doutora. Professor Associado I do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.