

PESQUISA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: ANÁLISE DOCUMENTAL

Janaína Recanello Begui¹
Maria Helena Dantas de Menezes Guariente²
Renata Moraes Alves³

A pesquisa científica se faz indispensável na formação do enfermeiro generalista crítico-reflexivo. O curso de enfermagem da Universidade Estadual de Londrina (UEL) tem implantado desde o ano 2000 o Currículo Integrado que tem como estratégia de ensino a problematização. Entre os temas transversais propostos nesse currículo encontra-se a investigação científica. Este estudo teve como objetivo descrever como o tema transversal investigação científica está proposto nos cadernos de planejamento e desenvolvimento dos módulos interdisciplinares do Currículo Integrado em Enfermagem. Pesquisa descritiva, exploratória, através da análise documental. A busca de dados foi realizada a partir dos cadernos de planejamento e desenvolvimento dos módulos interdisciplinares do Currículo Integrado relativos às Práticas Interdisciplinares e Interação Serviço Comunidade II (PIM2) que é ministrado na segunda série do curso e Trabalho de Conclusão de Curso I e II (TCCI e TCCII) que acontecem na terceira e quarta série do curso respectivamente, estes foram submetidos a um instrumento de análise pré-elaborado. Observou-se que o módulo referente ao PIM 2 traz como estratégia de ensino a problematização-estudo-síntese, discussão de aspectos epidemiológicos e pesquisa científica, culminando em um projeto de pesquisa de elaboração em grupo como atividade final. O módulo TCCI trabalha conteúdos relacionados a competências, desempenhos e habilidades em pesquisa a serem desenvolvidos individualmente pelo estudante durante o processo da investigação científica. Já o módulo TCC II propõe a elaboração do trabalho científico apresentando todas as diretrizes para elaboração do mesmo, tendo como resultado final a entrega e apresentação do TCC a ser avaliada por uma banca formada por docentes do curso. Concluiu-se que o estudante tem a oportunidade de aprender pesquisa científica em diversos momentos durante sua formação, favorecendo o alcance da competência em pesquisa, requisito essencial na atuação profissional crítica e embasada cientificamente em resposta às exigências do mercado de trabalho atual.

Palavras Chave: Currículo Integrado; Pesquisa Científica; Enfermagem

Eixo 1: Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade

Área Temática: 2 - Inovações curriculares na formação profissional

¹Enfermeira. Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina, Paraná. Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual do Norte do Paraná, Paraná. email: janainarecanello@yahoo.com.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente Associada do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina, Paraná.

³ Enfermeira. Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina, Paraná.



EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM: QUALIDADE, INOVAÇÃO E RESPONSABILIDADE



06 a 08 de agosto de 2014

Maceió - Alagoas