

PARTO E DIREITOS REPRODUTIVOS: ATIVIDADES EDUCATIVAS E INFORMATIVAS EM DISTRITO SANITÁRIO DA CIDADE DO RECIFE-PE

Maria Teresa Queirós do Nascimento¹, Tarcísia Domingos de Araújo Sousa¹, José Jefferson da Silva Cavalcanti Lins¹, Cleideane Meireles da Silva Ribeiro¹, Olímpio Barbosa Moraes Filho².

Introdução: O período gravídico é um momento onde transformações físicas e psicológicas ocorrem, e aliadas a fatores socioculturais tornam a gestante susceptível a inseguranças. Durante o pré-natal busca-se sanar problemas relacionados à gravidez. Em cada nova gestação há um novo contexto e uma expectativa surge diante da proximidade do parto, e sua adesão ao pré-natal é fundamental. ¹ **Objetivo:** Contribuir com a melhoria da qualidade da assistência pré-natal em Unidades de Saúde da Família(USF) de Recife/PE. **Metodologia:** Trata-se de intervenções educativas em USF de Recife/PE realizadas no mês de agosto/2013. Essas ações aconteceram antes das consultas pré-natal, com o intuito de proporcionar educação em saúde sobre o parto e direito das gestantes. As atividades foram desenvolvidas com apresentações de fantoches envolvendo situações relacionadas ao parto. Foram realizados 5 encontros. O estudo obedeceu aos preceitos da Resolução 466/2012 sob CAEE: 20341213.3.0000.5191 **Resultados:** A ação contemplou 13 gestantes. As participantes verbalizaram os conhecimentos adquiridos após as intervenções. Como disse *Tulipa*: “...agora sei que tenho direito de acompanhante no parto”. E *Violeta* relata: “Eu jurava que o parto cesário era mais seguro que o normal...”. E Rosa ainda disse: “Agora me sinto mais segura para fazer o parto normal” **Conclusão:** Foi evidenciada a contribuição das ações educativas de modo que as mulheres saíram das intervenções cientes dos direitos que as assistem. **Contribuições para Enfermagem:** Esse trabalho oportunizou aos acadêmicos uma aproximação com a população na atenção básica. Assim, a aplicação do conceito de Educação em Saúde abordado no âmbito acadêmico revelou-se como um importante dispositivo no empoderamento do conhecimento.

Referência:

1 Marque FC, Dias, IMV, Azevedo L. A percepção da equipe de enfermagem sobre humanização do parto e nascimento. Esc Anna Nery Enferm, rio de janeiro, v. 03, n. 10, p.439-447, 08 dez. 2006.

Descritores: Pré-natal, Educação em Saúde e Parto.

Eixo II: Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho.

Área temática:- Integração Ensino Serviço – Quando o Trabalho e a Escola se integram.

1 Acadêmicos de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco

2 Professor da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco. Doutor em Tocoginecologia

E-mail do relator: teresape1@hotmail.com