

O USO DO PORTFÓLIO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Thais da Costa Oliveira*

Maria Lucélia da Hora Sales**

Isabel Cristina C. Cunha***

Lidiane Guerra Lima****

Milena Leopoldo de Cordova*****

Introdução: A reflexão sobre as ferramentas pedagógicas utilizadas nas diretrizes de cursos da saúde, especificamente da docência em enfermagem, faz-se necessária para otimizar o aprendizado e galgar a excelência da formação acadêmica dos discentes¹. Portanto, dentre os recursos inovadores do processo de ensino aprendizagem e de avaliação, destaca-se o portfólio, como instrumento-estratégia de estimulação do pensamento reflexivo¹. **Objetivo:** Descrever a percepção dos discentes em graduação acerca do uso do portfólio para a avaliação do processo ensino aprendizagem. **Descrição metodológica:** revisão integrativa nas bases de dados LILACS, MEDLINE e SCIELO. Sendo incluídos artigos completos, nos idiomas espanhol, português e inglês, publicados entre 2008 a 2013 e que atendem aos objetivos desta revisão. **Resultados:** Foram encontrados 300 artigos científicos e após refinamento, foram eleitos oito artigos, nos quais os estudantes referiram a construção do portfólio como instrumento de reflexão e ampliação do conhecimento. **Conclusão:** O estudo possibilitou a identificação da percepção dos discentes, através de artigos publicados acerca da adoção do portfólio como instrumento de avaliação da aprendizagem. Onde foi possível perceber a importância do método para a autonomia acadêmica, a reflexão crítica da aprendizagem.

Palavras-chave: Portfólio, avaliação, educação em enfermagem.

Referências:

Cotta RMM, Costa GD, Mendonça ET. Portfólio reflexivo: uma proposta de ensino e aprendizagem orientada por competências. *Ciência & Saúde Coletiva* 2013, v.18, n.6, p.1847-1856.

Eixo II – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho.

Área temática 11 - Tecnologias da Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem.

*Mestre em Saúde Coletiva, Doutoranda em educação-UNIFESP. Membro do GEPAG/UNIFESP. Docente da UNCISAL/CESMAC

**Docente da UNIFESP. Coordenadora do programa de Pós Graduação em Enfermagem e do grupo de estudos e Pesquisa em Administração em Saúde e Gerenciamento em Enfermagem-GEPAG

***Acadêmica de Enfermagem da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

****Acadêmica de Enfermagem da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

***** Acadêmica de Enfermagem da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas