

NÚCLEO INTERPROFISSIONAL DE FORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Mariângela Aparecida Gonçalves Figueiredo¹

Ângela Peters Rodrigues²

Thaís Vasconcelos Amorim²

Margareth Bastos Alves e Castro³

Introdução: O Núcleo Interprofissional (NIP) da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde SUPREMA foi criado para integrar as diferentes áreas de conhecimento dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia, nos diversos cenários de ensino-aprendizagem, através de sessões de integração interdisciplinares nas quais se articulam conteúdos das disciplinas de determinado período letivo. Objetivos: apresentar e discutir a articulação interdisciplinar como metodologia ativa de ensino aprendizagem no modelo NIP de formação superior na área da saúde. Trata-se de um relato de caso acerca do desenvolvimento da articulação interdisciplinar na Faculdade SUPREMA, no período de 2011 a 2013. O NIP começou a funcionar em 2011 utilizando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) através da articulação interdisciplinar do primeiro ao sexto período dos Cursos acima descritos, e tem como proposta a aplicação do método de Problematização nos períodos correspondentes aos estágios curriculares (a partir do 7º período dos cursos). A participação de cada estudante e professor foi imprescindível para que a implementação da articulação interdisciplinar sedimentada na ABP se concretizasse. Este método dinâmico permitiu o desenvolvimento da autonomia do estudante em buscar o conhecimento através de uma análise crítica e reflexiva dos conteúdos das disciplinas e seus referenciais utilizados (livros e artigos). Possibilitou também uma aproximação com a identificação e a identidade profissional em cada área da saúde. Assim, desde o primeiro momento, o estudante desenvolveu a aprendizagem baseada na busca de resoluções de problemas favorecendo sua autonomia e a auto-aprendizagem permanente. Com relação à

1 Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).E-mail: mary.hu@ig.com.br

2 Enfermeiras. Mestres em Enfermagem. Professoras do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).

3 Enfermeira. Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).

prática docente, o professor necessitou rever as suas concepções e referenciais no que tange a educação superior na área da saúde, tendo como suporte sucessivas capacitações promovidas pela gestão acadêmica.

Descritores: Enfermagem, Formação, Aprendizagem Baseada em Problemas

Referências:

- 1 Batista N. O Enfoque Problematizador na Formação de profissionais de Saúde. Revista Saúde Pública, Rio de Janeiro, vol.39, n. 2, 147-161p., 2005;
- 2 Aguilar-da-Silva RH, Rocha Júnior, AM. Revista e-curriculum, São Paulo, v.5 n.2 Julho 2010. <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>.
- 3 Aguilar-da-Silva RH et al. Abordagens pedagógicas e tendências de mudanças nas escolas médicas. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, v. 33, n. 1, supl. 1, p. 53-62, 2009.
- 4 Alarcão, I. Tavares, J. Paradigmas de Formação e Investigação no Ensino Superior para o Terceiro Milênio. In: Alarcão, I. (org.) Escola Reflexiva e Nova Racionalidade, Porto Alegre, Artmed Editora, 2001. 17 Revista e-curriculum, São Paulo, v.5 n.2 Julho 2010 <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>

Eixo I – Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade;

Área temática: Metodologias ativas no Ensino de Enfermagem

1 Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).E-mail: mary.hu@ig.com.br

2 Enfermeiras. Mestres em Enfermagem. Professoras do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).

3 Enfermeira. Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (MG).