

## METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

<sup>1</sup>Evanira Rodrigues Maia

<sup>2</sup>Maria de Fátima Antero Sousa Machado

<sup>3</sup>Maria do Socorro Vieira Lopes

<sup>4</sup>Jaqueline Rodrigues Soares

<sup>5</sup>Amanda Cordeiro de Oliveira Carvalho

Observa-se crescente tendência de busca por métodos pedagógicos inovadores que conduzam a uma prática educacional libertadora<sup>1</sup>. As metodologias ativas aparecem como concepção educativa que estimula processos de ensino-aprendizagem crítico-reflexivos e propõe a elaboração de situações de ensino que promovam uma aproximação crítica do aluno com a realidade<sup>2</sup>. Objetiva-se relatar a experiência de atividade de avaliação do uso de metodologias ativas na graduação em enfermagem, em disciplina de metodologia do ensino superior do Curso de Mestrado de uma instituição pública de ensino do interior do Ceará. Analisou-se o plano de ensino da disciplina Saúde Coletiva da Graduação em Enfermagem. A atividade foi desenvolvida em fases: fundamentação teórica do tema, exploração do plano de disciplina, debate em pequenos grupos, inferência dos achados com literatura pertinente e seminário de apresentação. Identificou-se metodologias ativas: aulas expositivas; aulas práticas; leituras programadas; preleção dialogada; discussão de casos clínicos; estudo dirigido; seminários e discussão em pequenos grupos. Inferi-se que a disciplina utiliza metodologias ativas, ao apresentarem estratégias educacionais problematizadoras que priorizam reflexão crítica e desenvolvimento da criatividade. Propõe-se que os docentes possam aprimorar seus conhecimentos, para obter domínio das metodologias ativas e aplicá-las nas situações adequadas. Constatamos que as metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem permitem compreensão ampla da prática profissional na enfermagem.

### Referências

1. Mitre SM, Siqueira-Batista R, Girardi-Mendonça JMG, Morais-Pinto NM, Meirelles CAB, Pinto-Porto C, Moreira T, Hoffmann LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. CienSaudeColet 2008; 13(Supl. 2): 2133-2144.

2. Sobral, FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP [online] 2012; 46(Supl. 1): 0080-6234.

**Descritores:** Ensino em saúde. Metodologias ativas de aprendizagem. Ensino de graduação.

**Eixo:** Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho;

**Área Temática:** Metodologias ativas no Ensino de Enfermagem

1 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA/Universidade Federal do Cariri –UFCA [evanira@bol.com.br](mailto:evanira@bol.com.br)

2 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA [fatimaantero@uol.com.br](mailto:fatimaantero@uol.com.br)

3 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA [socorrovieira@hotmail.com](mailto:socorrovieira@hotmail.com)

4 Enfermeira, Mestranda em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri - URCA, [jaqueline.rodrigues@hotmail.com](mailto:jaqueline.rodrigues@hotmail.com)

5 Enfermeira, Mestranda em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri – URCA, [amandaresidentesp@gmail.com](mailto:amandaresidentesp@gmail.com);



- 1 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA/Universidade Federal do Cariri –UFCA [evanira@bol.com.br](mailto:evanira@bol.com.br)
- 2 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA [fatimaantero@uol.com.br](mailto:fatimaantero@uol.com.br)
- 3 Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri-URCA [socorrovieira@hotmail.com](mailto:socorrovieira@hotmail.com)
- 4 Enfermeira, Mestranda em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri - URCA, [jaqueliney.rodrigues@hotmail.com](mailto:jaqueliney.rodrigues@hotmail.com)
- 5 Enfermeira, Mestranda em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri – URCA, [amandaresidenteesp@gmail.com](mailto:amandaresidenteesp@gmail.com);