

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO PARA A CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE ENFERMAGEM EM REGIÃO DE FRONTEIRA.

ALESSANDRA ROSA CARRIJO¹;
MARIETA FERNANDES SANTOS²;
MARCOS AUGUSTO MORAES ARCOVERDE³;
MARIA DE LOURDES DE ALMEIDA⁴;
ADRIANA ZILLY⁵.

O Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná iniciou sua trajetória em 1998 com turma especial devido a uma solicitação da Diocese de Foz do Iguaçu para atender a demanda de profissionais da área de saúde para a região fronteiriça. Foz do Iguaçu é uma cidade com aproximadamente 256.088 habitantes e vizinha ao Paraguai e Argentina, constituindo uma região de tríplice fronteira, com características próprias devido à multiculturalidade proveniente da imigração e presença de diferentes etnias e, ainda pela peculiaridade de ser porta de entrada do Mercosul. O objetivo desta comunicação é apresentar a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Enfermagem por meio de proposta metodológica de avaliação. Foram utilizadas estratégias de avaliação a partir do PPC em vigência à época, discutidas, anotadas, organizadas e deliberadas por meio de reuniões do Colegiado do Curso, assim como pesquisas a documentos oficiais da área de saúde e educação. A coleta e análise dos dados ocorreram nos anos de 2010 a 2012, gerando a criação de uma Comissão Curricular Permanente; organização e realização de Oficinas de Sensibilização e Diagnóstico; Participação de Enfermeiros da rede pública de saúde de Foz do Iguaçu e síntese dos relatórios das Oficinas realizadas. Obteve-se como resultados a elaboração de um currículo voltado ao perfil do egresso para atender as necessidades populacionais e epidemiológicas de Foz do Iguaçu e região, respeitando diversidades regionais e étnicas existentes e permitiu a reaproximação da realidade populacional e de assistência à formação profissional do enfermeiro. O aspecto mais relevante consistiu na alteração do período de integralização do Curso de Enfermagem – Bacharelado e Licenciatura, de quatro anos e meio para cinco anos. Concluiu-se que o PPC ainda necessita de modificações na matriz curricular quanto à localização das disciplinas nas séries do curso, bem como à readequação dos pré-requisitos de aprovação.

Descritores: Enfermagem, Avaliação Educacional, Currículo.

¹ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem da UNIOESTE – Foz do Iguaçu; Coordenadora do Curso de Enfermagem (Gestão 2014/16). E-mail: aleenfermeira@msn.com;

² Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem da UNIOESTE – Foz do Iguaçu;

³ Enfermeiro, Mestre em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem da UNIOESTE – Foz do Iguaçu;

⁴ Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem da UNIOESTE – Foz do Iguaçu;

⁵ Bióloga, Doutora em Genética, Docente do Curso de Enfermagem da UNIOESTE – Foz do Iguaçu.



Eixo II – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho;

Área Temática - Inovações curriculares na formação profissional