

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NA ÁREA DE SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE NATAL

Francisca Idanésia da Silva¹
Edilene Rodrigues da Silva²
Cleide Oliveira Gomes³
Anna Katyanne Arruda Silva e Souza⁴
Leandro José Paulino de Sousa⁵

Relato de experiência referente à oferta de cursos de qualificação profissional em municípios do RN através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego–PRONATEC na Escola de Enfermagem de Natal da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EEN/UFRN). A EEN/UFRN oferece cursos na área da saúde em Cuidador de Idoso e Infantil, Higienista de Serviços de Saúde, Copeiro Hospitalar, Massagista, Recepcionista em Serviços de Saúde, Balconista de Farmácia e Atendente de Nutrição para trabalhadores, estudantes e beneficiários dos programas de transferência de renda, ofertados mediante diagnóstico dos Ministérios de Educação e Cultura e Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Objetiva descrever experiência na execução de cursos na área de saúde. Estudo descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa, desenvolvido a partir dos dados de ingresso, evasão/desistência, conclusão e avaliação do nível de satisfação do estudante e perspectiva quanto à inserção no trabalho. Foram coletados através de questionários e registros da secretaria escolar. Essa experiência decorre do compromisso da Escola em qualificar trabalhadores, favorecendo a formação baseada nos princípios do SUS e nas necessidades do mercado de trabalho. O investimento em ações de inclusão contribui para a re-inserção escolar e elevação da autoestima, gerando novas perspectivas de vida, além de melhoria na qualidade dos serviços oferecidos. Foram ofertados 19 cursos, totalizando 785 matrículas, 726 concluintes e 59 evadidos/desistentes. Verificou-se que os estudantes expressam satisfação, acreditando na formação como possibilidade de mudança de vida. Tal relato poderá contribuir para a reflexão sobre o compromisso da Enfermagem na formação e qualificação de outros profissionais da área da saúde.

REFERÊNCIAS

¹Enfermeira. Mestre, Docente da Escola de Enfermagem de Natal da UFRN. Diretora de Ensino da EEN/ UFRN. Coordenadora Adjunta do PRONATEC da EEN/ UFRN. Natal, RN, Brasil. E-mail:

franciscaidanesia@gmail.com

²Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PEN) da UFSC. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação em Enfermagem e Saúde – EDEN. Docente da Escola de Enfermagem de Natal da UFRN. Diretora da EEN/ UFRN. Natal, RN, Brasil.

³Enfermeira, Mestre, Docente da Escola de Enfermagem de Natal da UFRN. Coordenadora do PRONATEC da EEN/ UFRN da Escola de Enfermagem de Natal – UFRN. Natal, RN, Brasil.

⁴ Enfermeira. Mestre. Técnico em Assuntos Educacionais da Escola de Enfermagem de Natal da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, RN, Brasil.

⁵ Advogado. Especialista. Assistente em Administração da Escola de Enfermagem de Natal da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, RN, Brasil.

1. Brasil. Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Brasília: Ministério da Educação; 2011.

Palavras-chave: Educação Profissional; Educação em Enfermagem.

Eixo II – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho;

Áreas Temáticas

3. Educação profissional