

ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DO ENFERMEIRO

Harriet Bárbara Maruxo¹

Claúdia Prado²

Denise Maria de Almeida³

Lucia Tobase⁴

Introdução: O Curso de Licenciatura da Escola de Enfermagem da USP (EEUSP) capacita seus alunos para aliar tecnologia e educação formando profissionais críticos-reflexivos. Para tanto utiliza-se a chamada Webquest como recurso pedagógico que agrega internet e educação⁽¹⁾.

Objetivo: Descrever a utilização da Webquest como estratégia de ensino.

Método: Pesquisa aplicada de produção tecnológica acerca da utilização da Webquest no Curso de Licenciatura da EEUSP entre 2013 e 2014.

Resultados: A estratégia Webquest utilizou como tema “Concepções Pedagógicas”. Em um primeiro momento os licenciandos a vivenciaram como alunos, desenvolvendo Histórias em Quadrinhos virtuais como atividade. Posteriormente, passou-se a vivência como docentes, em que estes criaram suas próprias Webquests com temas voltados a educação profissionalizante, sendo estas apresentadas em aula presencial.

Conclusão: A utilização da Webquest propicia ao licenciando atuar em todas as etapas do processo de formação docente, levando a constituição de um profissional diferenciado e completo.

Contribuições para Enfermagem: A inclusão de recursos tecnológicos no campo educacional possibilita a formação de enfermeiros críticos e reflexivos, condição essencial segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Descritores: Tecnologia Educacional; Informática em Enfermagem.

Referências:

1. DODGE, B. Some thoughts about WebQuests. San Diego State University. 1997. Disponível em: [HTTP://webquest.sdsu.edu/about_WebQuests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_WebQuests.html). Acesso em 24.abr.2014.

Eixo I

Área: Formação e prática docente no ensino de Enfermagem

¹ Enfermeira. Especialista em Enfermagem Cardiovascular modalidade Residência. Mestranda do Programa de Gerenciamento da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Enfermeira do Serviço de Educação Continuada Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia (IDPC). Email: harribabi@gmail.com.

² Enfermeira. Livre-Docente da EEUSP. Coordenadora do Curso de Licenciatura EEUSP. Email: claupra@usp.br

³ Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde pela EEUSP. Educadora da EEUSP. Email: dealmeida@usp.br

⁴ Enfermeira. Doutoranda em Ciências da Saúde pela EEUSP. Email: luciatobase@usp.br