

## ESTRATÉGIA DE ENSINO NAS AÇÕES DE ATUAÇÃO COREN-BAHIA: JULGAMENTO SIMULADO

Gilberto Tadeu Reis da Silva<sup>1</sup>

Engrácia Figueiredo Lima<sup>2</sup>

Cristiane Magali Freitas dos Santos<sup>3</sup>

Darci Oliveira Santa Rosa<sup>4</sup>

**INTRODUÇÃO:** Os profissionais de Enfermagem após mais de duas décadas de lutas tem alcançado conquistas em muitos cenários na área de saúde, o que muitas vezes representa trazer para a corporação responsabilidades e reflexões sobre suas práticas e o exercício profissional. Assim, no bojo de várias conquistas de caráter político, social encontramos também dificuldades com o aumento do número de instituições de formação de profissionais de Enfermagem com a impossibilidade das entidades desenvolverem o devido papel de controle social, o que provoca, efetivamente, a inserção de novos profissionais no mundo do trabalho, com um perfil, por vezes, dispare da necessidade social local. Diante da realidade da profissão, conhecendo suas necessidades e, frente a uma gestão recém empossada no Conselho Regional de Enfermagem da Bahia (COREN-BAHIA) buscou-se estabelecer um programa educativo para os profissionais de Enfermagem. Assim, em 2013, a Gestão “*Novo Tempo*” do COREN-BAHIA designou a Câmara Técnica de Ensino e Legislação em Enfermagem (CTELE) que ao tomar posse, buscou conhecer a proposta da Diretoria do Conselho Regional de Enfermagem da Bahia para estruturar seu plano de trabalho. Neste sentido, e com base no planejamento estratégico da gestão (2012-2014) foram alinhadas as ações da CTELE, em consonância, aos quatro eixos propostos no planejamento estratégico. Esta ação foi realizada por meio da estratégia pedagógica do julgamento simulado que, entre outros paradigmas revisitados, focalizou o entendimento de que, mesmo na constatação de uma infração ético ou disciplinar, todos os atenuantes e o cenário em que os profissionais estão inseridos são inseridos nos autos de análise, assegurando-se ainda o pleno direito de defesa e um julgamento imparcial na definição das penalidades cabíveis. Ressalta-se que as estratégias pedagógicas visam à consecução dos objetivos propostos e que os integrantes da

---

<sup>1</sup> Enfermeiro, Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde, Docente Credenciado no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Líder Do Grupo De Estudos E Pesquisa Em Administração Do Serviço De Enfermagem – GEPASE, Professor Adjunto na Universidade Federal da Bahia. Coordenador da Câmara de Ensino e Legislação do Conselho Regional de Enfermagem da Bahia.

<sup>2</sup> Enfermeira, Conselheira no Conselho Regional de Enfermagem da Bahia e, Integrante da Câmara de Ensino e Legislação.

<sup>3</sup> Enfermeira, Mestre em Administração de Serviços de Cuidados em Enfermagem. Especialista em Enfermagem do Trabalho. Coordenadora da Pós-graduação em Enfermagem do Trabalho; Líder da Linha de Pesquisa de Gestão e Trabalho no Grupo de Pesquisa em Enfermagem/GEPEN e Docente responsável pelos campos de práticas e estágio na FBDC. Integrante da Câmara de Ensino e Legislação do Conselho Regional de Enfermagem da Bahia.

<sup>4</sup> Enfermeira, Pós-doutora pela Universidade dos Açores-PT, Docente Credenciada no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Líder Estudos sobre Educação, Ética e Exercício da Enfermagem - EXERCE, Professora Adjunta na Universidade Federal da Bahia. Integrante da Câmara de Ensino e Legislação do Conselho Regional de Enfermagem da Bahia.

CTELE apropriaram-se das ações, recursos e estratégias necessárias ao alcance dos objetivos e um efetivo processo de ensinagem<sup>1</sup>. Desta maneira, este estudo pretende relatar sobre a experiência do desenvolvimento do Fórum De Discussão Sobre Infrações Éticas E Processos Ético Disciplinares em todas as subseções do COREN-BA, utilizando a estratégia pedagógica do Julgamento Simulado para profissionais e estudantes de Enfermagem do Estado da Bahia.

**OBJETIVOS:** Relatar sobre a experiência do desenvolvimento do Fórum De Discussão Sobre Infrações Éticas E Processos Ético Disciplinares em todas as subseções do COREN-BA. **DESCRICAÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência, ferramenta da pesquisa descritiva que apresenta uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto de ações que tratam de uma situação vivenciada no âmbito profissional/educacional de interesse da comunidade acadêmica e científica. Os *Fóruns de Discussão nas Macrorregiões sobre Processos Éticos* foi uma atividade realizada pelo Conselho Regional de Enfermagem (Seção Bahia) em parceria com serviços de saúde, escolas e governos estadual e municipais, realizada de agosto a dezembro de 2011. Com ampla divulgação nos sítios do COREN-Bahia e demais parceiros, a inscrição dos interessados foi realizada através do portal do conselho regional, sendo inicialmente oferecidas 60 vagas para cada uma das nove macro-regiões do Estado. Inicialmente se estruturou que os fóruns contemplariam exclusivamente os profissionais, mas devido à procura e demandas, por parte de estudantes, estes foram também contemplados em alguns eventos. Constituiu-se de encontros nove mensais, sendo um em cada macro região do estado, realizados, das 09h00min às 17h00m, sendo finalizado com a prática de uma simulação de um julgamento. A metodologia de trabalho utilizada propiciou vivenciar as etapas de um processo ético a partir da admissibilidade de uma denúncia encaminhada ao COREN. **RESULTADOS:** Divididos em equipes, os profissionais são orientados a elaborarem um parecer inicial, depois formam a comissão que ira instruir o processo e ouvir as partes e, por fim, conhecem o funcionamento de uma sessão de julgamento de processo, exatamente como ocorre na autarquia. Essa dinâmica permite aos profissionais uma aproximação maior com o código de ética e de processo ético, pois são essas legislações que os auxiliam a, entre outras coisas, avaliar os atenuantes e agravantes que compõem o histórico profissional do denunciado, as peculiaridades do fato e as penalidades que poderão ser aplicadas. As avaliações apresentadas foram estão disponibilizadas no sítio eletrônico do COREN – BAHIA. A pesquisa não necessitou da submissão para apreciação ética, por se tratar de relato de experiência dos próprios autores. O Julgamento Simulado – Depois de conhecerem as etapas para que uma denúncia encaminhada ao COREN se transforme em Processo Ético, os participantes foram divididos em comissões para analisarem um caso apresentado por intermédio de slides, tendo posteriormente elaborado um parecer inicial. No turno vespertino o grupo foi organizado de forma a possibilitar a simulação de um julgamento de processo. Os participantes além de julgar a culpabilidade do profissional acusado como infrator, tiveram que decidir quanto à punição a ser aplicada. Assim, com base no Código de Ética e de Processo Ético, defesa e acusação se desdobraram na exposição dos seus argumentos ao plenário que, ao final, deu o seu veredicto. A estratégia de um julgamento simulado leva em consideração a possibilidade da realização de inúmeras operações de pensamento como: defesa de ideias, argumentação, julgamento, tomada de decisão, etc. Sua preparação é de intensa mobilização, pois além de ativar a busca do conteúdo em si, os aparatos de outro ambiente (roupas, mobiliário, etc) oportunizam um envolvimento de todos para além da sala de aula. A estratégia pode ser desenvolvida no formato mais lúdico, através

da dramaturgia, o que favorece maior envolvimento e fixa a atenção sobre a atividade, consolidando um ambiente mais dinâmico e interessante para todos. **CONCLUSÃO:** Quase a totalidade dos fóruns realizados foram iniciados mediante a participação da Presidente do COREN-BA, Gestão Novo Tempo. A ação de 2013 abarcou mais de 500 profissionais de Enfermagem e, a ação de 2014 pretende atingir mais de 300 profissionais capacitados como multiplicadores. Para tanto, foram desenvolvidos fóruns em todas as subseções do COREN-BAHIA no segundo semestre de 2013. A meta estabelecida para 2014 é realizar o fórum nas 10 cidades da Bahia com maior quantitativo de profissionais de Enfermagem. O êxito desta ação encontra-se diretamente relacionado à participação mais efetiva de dos profissionais de Enfermagem que participam do julgamento. Nesse sentido, a vice-presidente do Conselho explicita que o objetivo inicial do Fórum é aproximar o conselho dos profissionais inscritos através da divulgação do Código de Ética e de Processo Ético-disciplinar da Enfermagem, ao que refere em ser *“preciso preparar a comunidade de enfermagem oferecendo subsídio e conhecimento técnico para que, quando convidados a ajudar o Conselho com os processos éticos, estes possam realizar um julgamento justo”*. Esta maneira esta descrição de experiência pretendeu relatar esta ação da autarquia profissional e suas nuances permitindo que a estratégias seja divulgada em vários cenários difundindo o papel educativo do conselho profissional. **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Foi destacado pelos participantes e publicado a iniciativa revelando, também, uma postura mais humanística da atual gestão da autarquia, coerente com sua proposta e plano de trabalho. Evidenciou-se que os fóruns reforçaram a ideia de que o conselho e os profissionais precisam estar unidos para o conhecimento e a atitude pró-ativa e participativa no conselho profissional, como também, esta ser uma possibilidade de aproximar o conselho profissional dos profissionais, tornando-se este processo uma escuta sensível mais próxima aos auxiliares e técnicos de Enfermagem, como também de Enfermeiros e Obstetizes.

**Descritores:** Enfermagem, Exercício Profissional, Ética Profissional.

**Eixo I** – Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade;

**Áreas Temáticas:** 2. Inovações curriculares na formação profissional

## REFERÊNCIA

1. ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. Estratégias de ensinagem. In: ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. (Orgs.). Processos de ensinagem na universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: Univille, 2004. p. 67-100.