

## ENSINO-APRENDIZAGEM DO EXAME FÍSICO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Angela Meletti<sup>1</sup>  
Carla Rafaela Teixeira Cunha<sup>2</sup>  
Joana Darc Chaves Cardoso<sup>3</sup>  
Jocilene de Carvalho Miraveti Canova<sup>4</sup>  
Thalytta Guedes Saraiva de Freitas<sup>5</sup>

**Resumo:** O exame físico é uma das etapas que compõem a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), representa uma metodologia para sistematizar o cuidado. O ensino do exame físico tem sido motivo constante de preocupação para docentes e alunos por está sendo ofertado pelos cursos de graduação de forma simplificada não oferecendo subsídios suficientes para a atuação profissional. **Objetivo:** analisar o aprendizado do exame físico no curso de enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura, descritivo, com abordagem qualitativa, na qual foram buscados artigos publicados em periódicos latino-americanos nos últimos 10 anos. Foi realizada a leitura e fichamento de todos os artigos. **Resultados:** Foram encontrados 11 artigos. Houve aumento das produções após o ano de 2007. As categorias que emergiram foram: definição do exame físico e o seu ensino/aprendizagem; importância do aprendizado do exame físico para o acadêmico/profissional; habilidades e requisitos para realização do exame físico e dificuldades/limitações encontradas por acadêmicos/profissionais na realização do exame físico. **Considerações:** A realização do exame físico permite ao aluno desenvolver o conhecimento teórico-prático, tornando-o capaz de reconhecer os sinais clínicos e anormalidades. No processo ensino-aprendizado do exame físico, o docente é elemento indispensável, sendo necessário que o mesmo tenha amplo conhecimento sobre semiologia e semiotécnica, visando tornar-se agente facilitador deste processo e possibilitar o desenvolvimento de experiências práticas para os alunos. Dessa forma, os alunos estarão mais seguros e preparados para realizar o exame físico, refletindo na qualidade da assistência prestada.

**Descritores:** Enfermagem; Exame físico.

### Referência

Santos N, Veiga P, Andrade R. Importância da anamnese e do exame físico para o cuidado do enfermeiro. Rev. bras. enferm. [internet]. 2011;64(2):355-358.

**Eixo II** – Formação em Enfermagem e o cenário atual do trabalho em saúde nacional e internacionalmente: discrepância entre o desejo da competência profissional e a demanda do mercado de trabalho.

**Área temática 1** – Modelos de Ensino em Enfermagem

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

<sup>2</sup> Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação de Enfermagem da UFMT.

<sup>3</sup> Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação de Enfermagem da UFMT.

<sup>5</sup> Estudante do Curso de Graduação de Enfermagem da UFMT.Email:thalytta\_16@hotmail.com