

ENSINO DE NUTRIÇÃO: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS

Claudia Capellari¹
Aline Carla Hennemann²
Thiago da Silva³

Introdução: O ensino de nutrição na Graduação em Enfermagem tem privilegiado uma abordagem estritamente técnica, que enaltece conteúdos voltados à bioquímica, à fisiologia e à patologia¹, em detrimento de do ensino significativo para o aluno. Essa formação leva o profissional a leitura e intervenção parciais e não permite associação das questões alimentares individuais com questões sócio-político-econômicas. Inovações curriculares e clareza da complexidade e interpenetração dos fenômenos relativos à alimentação e à nutrição são diferenciais para a aprendizagem significativa. **Objetivo:** Fomentar a reflexão acerca da atuação do enfermeiro na avaliação e terapia nutricionais nos diferentes cenários de cuidado, por meio da aprendizagem significativa, adotada na disciplina Cuidados Nutricionais em Saúde. Construir o conhecimento na área da nutrição para a atuação colaborativa em equipes de saúde. **Descrição Metodológica:** A disciplina é desenvolvida por professor enfermeiro, *expert* em Terapia Nutricional (TN), por meio de aulas expositivo-dialogadas utilizando-se a problematização, práticas em laboratório de ensino, seminários de produção de conhecimento, encenações, construção de projeto de pesquisa e material para publicação científica. **Resultados:** A avaliação nutricional é abordada como uma das competências do enfermeiro, sendo desenvolvida em sala de aula e laboratório. Lança-se mão do *Consenso de Boas Práticas em TN*² e do *Projeto Diretrizes*³. A desospitalização, cálculos e indicadores em TN, o contato com diferentes tipos de dietas, suplementos e dispositivos enterais aproxima os alunos do seu fazer, realizando interconexões com o Processo de Enfermagem e reflexões significativas em relação ao papel do enfermeiro nas práticas nutricionais. **Conclusão:** É possível estabelecer importantes vinculações entre a avaliação do estado nutricional e a atuação do enfermeiro nos diversos setores de saúde e fases da vida. **Implicações para a Enfermagem:** O ensino significativo em nutrição para a Enfermagem permite atuação crítica frente às problemáticas da realidade, além de competência para o trabalho em equipes multi e transdisciplinares.

Descritores: Ensino, Nutrição, Educação em Enfermagem

¹ Enfermeira. Graduada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT). E-mail: claudiacapellari@faccat.br

² Enfermeira. Graduada pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Especialista na área Materno Infantil pelo Instituto de Educação e Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento (IEP/HMV). Mestranda em Pediatria/Saúde da Criança pela Pontifícia Universidade Católica (PUCRS). Professora do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FACCAT.

³ Enfermeiro. Graduado pelo Centro Universitário Metodista do Sul (IPA). Especialista em Urgência e Emergência Adulto e Pediátrico (UFRGS). Mestre em Enfermagem (UNISINOS). Professor do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FACCAT.

Eixo I - Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade

Área Temática 2 - Inovações curriculares na formação profissional

Referências:

1. Campos Silvia Henrique de, Boog Maria Cristina Faber. Cuidado nutricional na visão de enfermeiras docentes. Rev. Nutr. [periódico na Internet]. 2006 Abr [citado 2014 Jun 29] ; 19(2): 145-155. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732006000200002&lng=pt. <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-52732006000200002>.
2. Ciosak, Suely Itsuko; Matsuba, Claudia Satiko Takemura; Serpa, Leticia Faria. **Terapia Nutricional enteral e parenteral** – Consenso de boas práticas de enfermagem. São Paulo : Martinari, 2011.
3. SOCIEDADE BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO PARENTERAL E ENTERAL, SOCIEDADE BRASILEIRA DE CLÍNICA MÉDICA, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTROLOGIA. **Recomendações Nutricionais para Adultos em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral**. Projeto Diretrizes. 2011.