

ELEMENTOS CULTURAIS NA GESTÃO DE UM CURSO DE ENFERMAGEM - PERCEPÇÃO DOS GESTORES

Sheila Esteves Farias¹, Maria Helena Dantas de Menezes Guariente²

Introdução: A cultura educacional é uma característica das organizações escolares que se reflete diretamente nas práticas de gestão, sendo definida por considerar não somente o sistema de ensino, e suas instâncias, formas de poder, normas e regulamentos consolidados, mas também as práticas e o papel da subjetividade das pessoas ⁽¹⁾. **Objetivo:** Compreender os aspectos relacionados às diferentes culturas que permeiam a implantação e desenvolvimento do Currículo Integrado do curso de enfermagem de uma universidade pública, na voz dos gestores curriculares. **Metodologia:** Abordagem qualitativa, descritivo-exploratória, realizada em um curso de enfermagem de uma universidade pública. Os participantes do estudo foram os gestores do curso de graduação em enfermagem. Realizaram-se 16 entrevistas e para análise dos dados, utilizou-se o referencial de Bardin, através da técnica de análise de conteúdo⁽²⁾. **Resultados:** Dentre os elementos culturais desvelados nos discursos, que propuseram o processo de organização e gestão curricular destacaram-se: O funcionamento da estrutura da universidade; a formação educacional nos moldes tradicionais; a forma de organização do sistema de saúde e a postura docente. **Conclusão:** Foram relatados pelos gestores elementos culturais que possivelmente são contemplados também por profissionais de outras instituições de ensino pública, tornando a análise dos conteúdos passível de ser transposta a outras realidades. **Contribuição para enfermagem:** A reflexão crítica do desenvolvimento curricular pode subsidiar o enfrentamento de obstáculos aos próximos gestores deste curso, ou de outras instituições, mesmo que não vivenciem a filosofia do CI em saúde, além de inspirar os gestores líderes, para produzir uma formação igualitária, justa e transformadora.

Este estudo faz parte do projeto de pesquisa CURRÍCULO INTEGRADO DE UM CURSO DE ENFERMAGEM: GESTÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, com apoio financeiro da Fundação Araucária e do Governo do Estado do Paraná/SETI

Bibliografia

1. Libaneo JC. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5a ed. Goiânia: MF Livros; 2008.
2. Bardin L. Análise de conteúdo. 4a ed. Lisboa: Edições 71; 2011.

Descritores: Educação em Enfermagem; Gestão em Saúde; Currículo; Avaliação

Eixo Temático: Eixo I – Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade.

Área Temática: Gestão do ensino de saúde e Enfermagem.

¹Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Universidade Estadual de Londrina, Sheila_ef@hotmail.com.



²Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente, Universidade Estadual de Londrina.