

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS: CAMINHOS ENTRELACADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Gislene Holanda de Freitas¹

Raimundo Augusto Martins Torres²

Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira³

Joana Darc Martins Torres⁴

Francisca Lucia Nunes de Arruda⁵

INTRODUCAO: O uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's) no campo educacional é uma forma de trazer inovação para o processo de construção de conhecimento, bem como para a realização de trocas de saberes e de experiências. Segundo Silva (2012), a partir da última década do século XX, houve um crescimento exponencial do envolvimento das TIC's na educação, devido a três fatores principais: a rápida evolução da *web* em banda larga, facilitando o uso de *e-mails*, *blogs*, *webcams*, *chats*, fóruns, *wikis* e redes sociais; a presença forte do computador, *smartphones*, *netbooks* e *tablets* conectados por redes sem fio Wi-Fi, 3G e 4G à internet ; e o *boom* da demanda social por flexibilidade *espaço-temporal* em sua formação, com a interatividade na rede. No campo da saúde, o uso das TIC's na educação oportuniza grande produtividade nas atividades de formação de acadêmicos tanto na graduação como na pós-graduação, de educação em saúde para a população, bem como de qualificação de profissionais envolvendo os cursos de aperfeiçoamento. **OBJETIVO:** O estudo objetivou descrever a experiência do uso de uma *web* rádio em disciplinas de cursos de pós-graduação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). **METODOLOGIA:** A pesquisa é do tipo descritivo exploratório, com abordagem qualitativa. Foram observadas 5 web-aulas do curso de especialização e 01 do curso de mestrado do Programa em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da UECE. As *web*-aulas observadas foram do curso de Especialização em Gestão do Trabalho e Educação em Saúde articulado em conjunto com a UECE, Secretaria Estadual da Saúde (SESA), Escola Nacional de Saúde Pública / Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e o Ministério da Saúde (MS), direcionadas para 30 profissionais de saúde de 15 municípios do Estado do Ceará, que atuam nas áreas de gestão e controle social no SUS. A outra *web*-aula foi a do Mestrado em Cuidados Clínicos da UECE, dentro da disciplina Metodologia de Ensino em Enfermagem, destinada para 25 educandos. Foram realizados diários de campo, contendo a descrição destas *web*-aulas, desde o planejamento até a realização das mesmas. **RESULTADOS E DISCUSSOES:** As *web*-aulas foram transmitidas pela Web Rádio AJIR que é um canal de comunicação digital da Associação dos Jovens do Irajá (AJIR), e vinculada ao Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde e Enfermagem – LAPRACSE da UECE. Esta emissora digital, atualmente, realiza uma programação em um estúdio-sala situado na universidade em Fortaleza – Ceará. Na emissora, são veiculados programas com conteúdos de música e esporte, como também desenvolve atividades para a formação acadêmica do curso de graduação e pós-graduação em enfermagem com *web*-aulas e *web*-seminários; educação permanente em saúde para profissionais de saúde; educação em saúde para adolescentes escolares; e *web*-seminários e cursos com temáticas para a área da saúde e educação. Este canal vem ganhando

¹ Mestranda do Curso de Pós-graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Estudante do grupo de pesquisa POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM ENFERMAGEM E SAÚDE COLETIVA (LAPRACSE/CNPQ). E-mail: gigihf@hotmail.com . ² Doutor em educação. Mestre em Enfermagem. Professor do Curso de Pós - Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará (PPCCLIS/UECE). Pesquisador do grupo de pesquisa POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM ENFERMAGEM E SAÚDE COLETIVA (LAPRACSE/CNPQ). ³ Mestranda do Curso de Pós-graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará(UECE). Estudante do grupo de pesquisa POLÍTICAS, SABERES E PRÁTICAS EM ENFERMAGEM E SAÚDE COLETIVA (LAPRACSE/CNPQ). Bolsista Pós-Graduação FUNCAP. ⁴ Enfermeira do PSF do Município de Touros - RN. ⁵ Enfermeira da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará.

reconhecimento nos últimos anos, devido a sua capilaridade de compartilhar saberes e informações com a sociedade civil. Neste sentido, foi destaque do programa Salto para o Futuro do Ministério da Educação; destaque do Seminário Nacional da Gestão do Trabalho e Educação na Saúde – SGTES, realizado em Brasília, pelo Ministério da Saúde, no ano de 2010; foi agraciado com o Prêmio Sérgio Arouca entre as três experiências exitosas com gestão participativa do Brasil em 2011; entre outros destaques, foi também premiado pelo Ministério da Cultura e Educação no edital Cultura e Saúde, entre outros. O uso da *web* rádio nos processos educativos e formativos na universidade foi desenvolvido com a produção de um programa de rádio no formato *web*-aula, conferindo criatividade, dinamismo, liberdade, conforto, facilitando uma troca de conhecimentos e informações. Por fazer parte do contexto de vida das juventudes, imersas no mundo virtual, a atividade é percebida de modo positivo, e bem aceito entre os educandos. A interatividade entre os internautas e a sala-estúdio acontece através da utilização da internet, com a qual os ouvintes acessam o *web*-site: www.ajiruece.com.br, obtendo acesso ao áudio e às imagens, ao vivo, do programa, bem como utilizam o Skype juventude@ajir.com.br e o Mural de Recados para envio de suas perguntas, comentários e anseios relacionados ao tema das aulas. O canal disponibiliza outras ferramentas interativas e de entretenimento que os ouvintes demonstram afinidade, como o Twitter: @radioajir e o Facebook: Rádio AJIR. Como conteúdo de formação do curso de especialização, a equipe de coordenação problematiza temas como controle social, educação popular em saúde, processos de gestão da educação na saúde, elementos de pesquisa intervenção, tecnologias da comunicação e informação aplicadas à saúde e à educação, entre outros temas que são contextuais na formação do especialista em gestão do trabalho e da educação na saúde. Estes assuntos foram problematizados por especialistas convidados para as aulas. Na *web*-aula do mestrado foram discutidos dois textos lidos previamente pelos educandos sobre a educação e a virtualidade. As dificuldades de realização do momento são apenas em termos de organização do tempo, devido ao grande fluxo de perguntas e questionamentos que chegam, ao vivo, para serem problematizadas. Isto é resolvido com a junção de falas e questionamentos semelhantes, feitas nos momentos de intervalo pelo mediador, para a leitura do locutor. O (web) rádio mostra vantagens em relação a outros meios de comunicação, pois ele trabalha somente com a questão sonora e, por esse motivo, desperta a imaginação dos ouvintes. *“Sendo assim, o veículo radiofônico colabora muito no que diz respeito ao incentivo da manifestação da linguagem, seja em forma de palavras ou da imaginação, ela está presente constantemente no veículo radiofônico”* (FORTUNA, 2009). As TIC’s e a nova roupagem do rádio na Internet podem ser observadas como expediente para a educação, objetivando despertar nos alunos o interesse pela formação. O potencial educativo contido na referida mídia é de grande significância, pois se trata de um instrumento de democratização que pode proporcionar a formação crítica do sujeito (SOARES et al, 2010). A experiência vem sendo elogiada entre os discentes e docentes da universidade por criar possibilidades de despertar a curiosidade e interesse pelo conteúdo discutido nas *web*-aulas e por recriar espaços de discussões com o formato de programa de rádio via *web*.

CONCLUSÃO: Os caminhos entrelaçados da educação, comunicação e tecnologia levaram um experiência exitosa para os discentes de pós-graduação, que se mostraram abertos e receptivos a vivenciarem uma nova modalidade de aulas. **REFERÊNCIAS:** FORTUNA, Danielle Barros. Educomunicação: Importância da Apropriação dos Media (rádio) no Exercício da Educação Ambiental e Cidadania na Comunidade. Artigo publicado em 2009. SOARES, Cybele; COSTA, Thalyta; MEIRELES, Norma. A Web Rádio na Era da Inclusão Digital: Uma Reflexão Sobre o Meio Web Rádio e Sua Dimensão Pedagógica. Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação. 2010. **Eixo III** – Pós-Graduação e Pesquisa: retroalimentação/atualização da formação e do exercício profissional

de pessoal de Enfermagem?. Área Temática: Tecnologias da Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem.

DESCRITORES: Educação. Tecnologia. Enfermagem.