

Título do Trabalho: DINÂMICA DE GRUPO COM PÓS GRADUANDAS DE ENFERMAGEM COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DO TEMA LIDERANÇA SAUDÁVEL

Autores: Raquel Gvozdz¹, Paloma de Souza Cavalcante², Maria do Carmo Lourenço Haddad³.

Introdução: O tema liderança saudável vem ganhando espaço nas organizações, que tem compreendido que este tipo de gestão contribui para a motivação dos colaboradores, o que se traduz em resultados satisfatórios para todos os envolvidos. Para tanto, exige-se dos líderes capacidade intelectual, flexibilidade, determinação e principalmente, equilíbrio emocional.¹

Objetivo: Descrever a experiência da utilização de uma dinâmica de grupo com pós graduandas de enfermagem como estratégia de aprendizagem do tema Liderança Saudável.

Descrição Metodológica: Estudo qualitativo, descritivo, desenvolvido com mestrandas e doutorandas de enfermagem. Utilizou-se uma dinâmica de grupo como estratégia de abordagem do tema Liderança Saudável. Para a dinâmica, um tronco correspondia ao líder saudável, as folhas eram as características exigidas deste, as flores os resultados alcançados quando observadas as características da liderança saudável e os frutos representaram o que cada enfermeira apreendeu com a atividade. As partes que compunham a árvore foram confeccionadas em papel e utilizadas para a descrição das características e contribuições.

Resultados: A dinâmica desenvolvida favoreceu a estruturação dos conceitos de liderança saudável e suas contribuições na atuação da enfermagem. As participantes destacaram características do líder para desempenhar uma liderança saudável: sensatez, confiança, equilíbrio, visão sistêmica, sensibilidade, flexibilidade, coragem, autoconhecimento, responsabilidade, entre outras. Como consequências destas características, citaram, entre outras, a produtividade, o conhecimento, comprometimento, respeito da equipe, qualidade, motivação. Relataram que estavam levando como frutos da atividade a reflexão da prática profissional, a motivação para mudanças, a coragem, a esperança e o aprendizado. **Conclusão e Contribuições para a enfermagem:** A dinâmica desenvolvida possibilitou uma reflexão acerca das características necessárias para o desenvolvimento de uma liderança saudável e suas contribuições na atuação da enfermagem. Nota-se que metodologias ativas podem auxiliar gestores na abordagem de temas que merecem reflexão e aprimoramento, favorecendo o interesse dos participantes e a busca de novas estratégias de atuação.

Descritores: Liderança; Enfermagem; Gestão em Saúde.

Referências:

1. Peixoto AA, Omena MAM. Inteligência emocional X Liderança. OLHARES PLURAIS – Revista Eletrônica Multidisciplinar, Vol. 1, Nº 2, 2010.

Eixo I – Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem – A questão da quantidade versus qualidade.

¹ Enfermeira. Doutoranda em enfermagem da Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil. E-mail: raquelgvozdz@yahoo.com.br.

² Enfermeira. Mestranda em enfermagem da Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil.

³ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente da área de Gerência em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil.

Área Temática - 5. Metodologias ativas no Ensino de Enfermagem.

¹ Enfermeira. Doutoranda em enfermagem da Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil. E-mail: raquelgvozdz@yahoo.com.br.

² Enfermeira. Mestranda em enfermagem da Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil.

³ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente da área de Gerência em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil.