

## CONTRIBUIÇÃO DA REDE UNIVERSITÁRIA DE TELEMEDICINA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA NOS CURSOS DE SAÚDE DA UNIFAP

**FERREIRA, Claudia Sena<sup>1</sup>**  
PENA, Francineide Pereira da Silva<sup>2</sup>  
MENDES, Fabrízio do Amaral<sup>3</sup>  
COHEN, Lucineide Almeida<sup>3</sup>  
CRUZ, Naila Sabrina Rodrigues<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** O cenário atual da educação à distância (EAD) no Brasil e no mundo existe desde a década 20 no Brasil, e mostra um futuro promissor como metodologia de ensino/aprendizagem, e atualmente, conta com uma poderosa tecnologia de comunicação: a internet. A internet no Brasil tem gerado uma expansão de cursos, seja de educação básica, ensino técnico, graduação, formação continuada de professores ou de treinamento profissional, a qual formou um novo contexto da educação no país, a denominada era da formação à distância<sup>[1]</sup>. Neste contexto, foi criada em 2006, a RUTE (Rede Universitária de Telemedicina) uma rede que visa apoiar o aprimoramento da infraestrutura para telemedicina já existente em hospitais universitários, bem como promover a integração de projetos entre as instituições de ensino nacionais e internacionais, permitindo a comunicação, interação e colaboração entre as mesmas. A RUTE é uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia, apoiada pela Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) e pela Associação Brasileira de Hospitais Universitários (Abrahue), sob a coordenação da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) responsável por fornecer a infraestrutura de comunicação<sup>[2]</sup>. O principal objetivo do projeto é permitir que todos os hospitais participantes utilizem a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa de forma a operar aplicações, incluindo web e videoconferência para intercâmbio de informação, discussões, estudo de casos, educação contínua, segunda opinião formativa e teleconsulta, criando uma base para a colaboração entre hospitais e treinando pessoal para colaboração remota<sup>[3]</sup>. A Rede Universitária de Telemedicina estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs). Os SIGs promovem debates, discussões de caso, aulas e diagnósticos a distância. Atualmente, existem mais de 300 instituições participando de cerca de 65 SIGs em várias especialidades e sub-especialidades, como: Atenção primária a saúde, Cuidados farmacêuticos, Psiquiatria, Saúde Mental, Saúde da criança e adolescente, Hanseníase, Cardiologia, Enfermagem intensiva e de alta complexidade, Enfermagem em oncologia, Oftalmologia, Dermatologia, entre outras<sup>[4]</sup>. A RUTE na Universidade Federal do Amapá- Unifap teve sua inauguração no ano de 2011, desde então, a mesma vem proporcionando aprimoramento de conhecimentos teóricos e práticos à comunidade acadêmica da Unifap, e a comunidade de profissionais da rede de saúde do estado do Amapá, visto que diversos desses profissionais utilizam e participam das videoconferências nos mais de 65 sig's, bem como há inserção maior dos acadêmicos e profissionais de saúde do Estado do Amapá e dos demais estados do Brasil, além de aprimorar os professores e colaboradores da própria universidade. **OBJETIVOS:** Relatar o uso da rede

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem do 9º semestre da UNIFAP, bolsista do Programa de Educação Tutorial-Pet/Enfermagem. claudiatws@hotmail.com

<sup>2</sup>Professora Mestre em Desenvolvimento Sustentável do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIFAP

<sup>3</sup>Acadêmica (o) de Enfermagem do 9º semestre da UNIFAP, bolsista do Programa de Educação Tutorial-Pet/Enfermagem.

universitária de telemedicina na formação acadêmica e profissional como ferramenta utilizada pelo professor e colabores como maneira de aproximar as regiões, universidades e hospitais do Brasil para o crescimento e desenvolvimento educacional, disponibilizando ao acadêmico novos conhecimentos e novos saberes. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, realizado no período de maio de 2012 a maio de 2014 em um dos pólos da rede universitária de telemedicina na Universidade Federal do Amapá-UNIFAP, o qual funciona interligado aos diferentes grupos de interesse-SIG's e outros eventos que sejam facilitadores a interação, ensino e aprendizagem à distância. Desta feita, de acordo com as agendas de eventos e interesses dos professores em disponibilizar para suas turmas, as diferentes atividades que são oferecidas neste ambiente, no qual são expostos e debatidos assuntos de interesse e relevância acadêmica com a participação de renomadas universidades e hospitais do país. **RESULTADOS:** Existe na UNIFAP quatro cursos da área de saúde os quais são: farmácia, enfermagem, fisioterapia e medicina, com proposta de entrada para mais cursos como odontologia e psicologia entre outros além da residência multiprofissional que conta com diversos profissionais residentes como Enfermeiros, educadores físicos, nutricionistas entre outros. A implantação e implementação da Rute a Unifap, veio desmitificar o antigo modelo de ensino e proporcionar o encontro na sala da Rute de turmas dos referidos cursos de saúde e pós- graduação, com objetivo comum: Informação e aprendizado, uma oportunidade de conhecerem os trabalhos e pesquisas desenvolvidos por grupos de instituições acadêmicas e não acadêmicas externas e também socializar nossos trabalhos entre nós e entre os parceiros da RUTE. A integração entre as diferentes instituições de ensino e os hospitais do país permite aos acadêmicos do curso de saúde da UNIFAP a troca de experiência e aprendizado, uma forma de interação. Essa possibilidade não seria possível caso não houvesse a implementação da RUTE na universidade. Logo, o acadêmico, seja dos cursos de graduação ou pós-graduação, tem a oportunidade de uma educação diferenciada e aprimoramento em suas atividades acadêmicas, o que se observa a melhoria no ensino, troca e absorção de experiências, conhecimentos novos, a estimulação e os avanços efetivos evidenciados pela interação com as diferentes áreas do saber e centros do país, visto que o Brasil tem em cada uma de suas regiões diversas particularidades, e o Amapá, por ser um estado localizado no extremo norte do país, apresenta uma localização geográfica distante dos grandes centros urbanos e pólos educacionais, o que leva a ter barreiras que dificultam a atualização de profissionais e acadêmicos, que está sendo amenizado por meio da Educação à distância, promovido pela RUTE. **CONCLUSÃO:** A RUTE é fundamental para a educação e para as trocas de informação e experiência, proporciona o dinamismo entre seus participantes uma vez que as redes de educação valorizam a troca de conhecimentos e o aprimoramento profissional do acadêmico, favorecem conhecimento de novos métodos de ensino e pesquisa, demonstram agilidade, na forma de juntar a teoria e a prática e avaliar os pontos positivos e negativos, bem como os modelos testados para serem utilizado sem realidades diferentes, com possibilidades de ajustes uma vez que é discutido e apresentado em grupos de interesses. **IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** Diante da temática abordada percebemos o quanto é importante para o profissional de saúde e em especial o profissional de enfermagem, professores e acadêmicos, a possibilidade de sair das aulas tradicionais e das rotinas de sala de aula para fazer a experiência de troca de saberes por meio de interligação com outras universidades, hospitais e profissionais, que resulta em novos saberes, isso implica na

formação de futuros enfermeiros e professores, tornando-os mais preparados para o ensino e desenvolvimento da enfermagem.

REFERENCIAS: <sup>1</sup>BRASIL, **Educação à distância em saúde: análise da atuação da rede universitária de telemedicina (rute) no brasil**. São Paulo, maio de 2012. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2012/anais/162c.pdf>. Acessado em 30/05/2014. <sup>2</sup>CRUZ, T.P.F; OLIVEIRA, H.F.;JUNIOR, C.A.P. **MBA em gestão e governança de tecnologia da informação planejamento estratégico para a rede universitária de Telemedicina**. Disponível em: [www.unifesp.br/set/rute/PE-RUTE-2012/at\\_download/file](http://www.unifesp.br/set/rute/PE-RUTE-2012/at_download/file). Acessado em 30 de maio de 2014. <sup>3</sup>BRASIL; **Rede comunitária de educação e pesquisa**. Disponível em: <http://www.redecomep.rnp.br>. Acessado em 30/05/2014. <sup>4</sup>BRASIL; **Rede Universitária de telemedicina**. Disponível em: <http://www.rute.rnp.br/sigs>. Acessado em 30/05/2014.

Descritores: Tecnologia; Educação à distância; Rede universitária de telemedicina.

Eixo I: Modelos pedagógicos inovadores potentes para a formação generalista, ética e responsável de profissionais de enfermagem- A questão da quantidade versus qualidade.

Área temática: 11 Tecnologias da Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem.