

## BARREIRAS PARA AS PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO EM DIABETES

MELLITUS

Maísa Mara Lopes Macêdo<sup>1</sup>  
Débora Aparecida Silva Souza<sup>1</sup>  
Janaína de São José Rodrigues<sup>2</sup>  
Lailane Ferreira de Jesus<sup>2</sup>  
Heloisa de Carvalho Torres<sup>3</sup>

**Introdução.** Na equipe de atenção primária à saúde no Brasil o enfermeiro tem como uma de suas atribuições a educação para o autocuidado empoderado da pessoa com diabetes mellitus<sup>1</sup>. Como na formação e no decorrer da vida profissional as ações de educação fazem parte do cotidiano do enfermeiro, ele pode desenvolver um importante papel na promoção de qualidade de vida das pessoas com diabetes<sup>2</sup>. Acredita-se que os indivíduos que se encontram com complicações crônicas da doença como amputação, pé diabético, retinopatia, hemodiálise entre outras, consigam identificar e estar empoderados contras as barreiras que os fizeram apresentar tais condições clínicas<sup>3</sup>. **Objetivo.** Conhecer as barreiras enfrentadas por pessoas com Diabetes Mellitus para práticas de autocuidado associado à dieta e atividade física. **Metodologia.** Estudo de abordagem qualitativa, realizado em Divinópolis, Minas Gerais. Foram entrevistados 10 sujeitos provenientes da Estratégia Saúde da Família. Os dados foram coletados por meio de entrevistas que buscaram conhecer aspectos facilitadores e dificultadores para o tratamento e o apoio dos profissionais de saúde e da família no controle do diabetes. Os dados foram analisados utilizando-se da Análise de Conteúdo. **Resultados.** Emergiram duas categorias: barreiras para o tratamento e empoderamento em diabetes. **Conclusão.** Os participantes apresentam barreiras para as práticas de autocuidado, tais como falhas no conhecimento e compreensão a cerca da doença, acomodação, desinteresse e restrição física além das dificuldades de ajustamento social com os cuidados adequados com a doença. **Implicações para a enfermagem.** É necessário que a enfermagem seja promotora das práticas educativas que valorizem o autocuidado. O enfermeiro como educador e mediador de informações que cooperam para o empoderamento, pode discutir com o sujeito outras estratégias disponíveis na sociedade que pode ajudá-lo a melhorar sua qualidade de vida, dado que o apoio social também contribui no processo de adaptação dos novos comportamentos aprendidos com as práticas educativas.

**Palavras chaves:** Diabetes mellitus tipo 2; educação em saúde; complicações do diabetes. Eixo II-8.

### Referências:

1. Ghodsbin F, Asadi N, Fard SJ, Kamali M. Effect of education on quality of life of family caregivers of children with leukemia referred to the Oncology Clinic at Kerman's Afzali-Poor Hospital (Iran), 2012. Invest Educ Enferm. 2014; 32(1): 41-8.

<sup>1</sup>Enfermeira. Bolsista de Apoio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais/Belo Horizonte (MG). Email: [deboraass@yahoo.com.br](mailto:deboraass@yahoo.com.br) / [maisamlm@hotmail.com](mailto:maisamlm@hotmail.com).

<sup>2</sup>Enfermeira. Email: [jannarodrigues@ymail.com](mailto:jannarodrigues@ymail.com) / [lailane\\_ferreira@hotmail.com](mailto:lailane_ferreira@hotmail.com)

<sup>3</sup>Pós-Doutorado em Avaliação, Educação e promoção em Saúde na ENSP/FIOCRUZ. Professora Associada da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Departamento de Enfermagem Aplicada - Belo Horizonte (MG), Brasil. email: [heloisa.ufmg@gmail.com](mailto:heloisa.ufmg@gmail.com)

2. Faria HT, Rodrigues FF, Zanetti ML, Araújo MF, Damasceno MM. Factors associated with adherence to treatment of patients with diabetes mellitus. Acta Paul Enferm. 2013; 26(3):231-7.
3. Hammerschmidt KSA, Lenardt MH. Innovative educational technology for empowering the elderly with diabetes mellitus. Texto & Contexto enferm. 2010; 19(2): 358-65.

<sup>1</sup>Enfermeira. Bolsista de Apoio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais/Belo Horizonte (MG). Email: [deborass@yahoo.com.br](mailto:deborass@yahoo.com.br) / [maisamlm@hotmail.com](mailto:maisamlm@hotmail.com).

<sup>2</sup>Enfermeira. Email: [jannarodrigues@ymail.com](mailto:jannarodrigues@ymail.com) / [lailane\\_ferreira@hotmail.com](mailto:lailane_ferreira@hotmail.com)

<sup>3</sup>Pós-Doutorado em Avaliação, Educação e promoção em Saúde na ENSP/FIOCRUZ. Professora Associada da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Departamento de Enfermagem Aplicada - Belo Horizonte (MG), Brasil. email: [heloisa.ufmg@gmail.com](mailto:heloisa.ufmg@gmail.com)