

## APRENDENDO A PESQUISAR NA BASE DE DADOS PUBMED. APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA PESQUISA DE ENFERMAGEM – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Bárbara Régia Oliveira de Araújo<sup>1</sup>  
Dilma Ferreira Silva de Souza<sup>2</sup>  
Lays Nogueira Miranda<sup>3</sup>  
Natália Palmoni Medeiros Dantas<sup>4</sup>  
Silvana Maria Barros de Oliveira<sup>5</sup>

**Introdução:** Este relato de experiência foi desenvolvido pelas discentes do primeiro ano do Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem e Farmácia /EENFAR da Universidade Federal de Alagoas/UFAL. O estudo surgiu mediante a limitação, apresentada pelas mestrandas, de conhecimentos prévios a cerca da busca de referências em bases de dados, que foi sanada pelo desenvolvimento de um curso em uma das disciplinas do mestrado. Compreendendo que a busca por referências é parte importante da pesquisa, comportando-se como processo central da atividade científica<sup>1</sup>, percebeu-se a necessidade, na disciplina de Tópicos Acançados, de apreender técnicas de pesquisa nas bases de dados eletrônicas, principalmente no PubMed. O PubMed é gerado pelo National Center for Biotechnology Information (NCBI), parte do NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE (NLM) e está acessível pelo 'web site' da NLM, também permitindo o acesso a citações adicionais em determinadas revistas científicas não incluídas no MEDLINE, assim como links para outras fontes, como textos completos de artigos nos "Web sites" das editoras participantes, base de dados em biologia molecular da NCBI e Central do PubMed. A escolha de um curso exclusivo para o PubMed se deu por ser este, um dos maiores acervos da literatura biomédica indexada, contendo mais de 23 milhões de citações do seu principal subgrupo MEDLINE, publicações dos *experts* na área da saúde, indispensável na trajetória de um pesquisador, inclusive na área de enfermagem. Como mestrandas de enfermagem, a formação de pesquisador passa por vários desafios no domínio de técnicas e procedimentos metodológicos que nos capacite a realizar pesquisa científica com todo o rigor exigido pela comunidade acadêmica. Contribuindo para a disseminação do conhecimento por meio de publicações de resultados das pesquisas através de artigos que finalmente serão indexados nas bases de dados, facilitando o acesso e a utilização das descobertas científicas. **Objetivo:** Descrever a experiência de um grupo de mestrandas em enfermagem da UFAL na obtenção de conhecimento para pesquisa na base de dados PubMed. **Descrição Metodológica:** Trata-se de um estudo descritivo, tendo em vista que foi realizado um relato de experiência de discentes do primeiro ano do Mestrado em Enfermagem da EENFAR/UFAL. O cenário do estudo foi a EENFAR onde ocorre o curso de Mestrado em Enfermagem da UFAL. A trajetória deste

1. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
2. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL.
3. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Terapia Intensiva.
4. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
5. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Enfermagem Oncológica/INCA. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL. sbarros\_qta@yahoo.com.br

aprendizado se deu por três (03) etapas que compreenderam um curso de pesquisa na base de dados PubMed, de cunho teórico-prático no mês de maio de 2014. **Resultados:** Na primeira aula, cada estudante escolheu a questão norteadora de sua pesquisa como ponto inicial para iniciar sua busca. Partindo deste ponto, foi-nos ensinado a navegar no site da PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>), conhecendo suas características básicas, a linguagem própria do site, como os operadores booleanos, essenciais na utilização das estratégias de busca; termos MeSH, a pesquisa avançada (*Advanced Search*) e a realização de cadastro de um e-mail no site para salvar o resultado das pesquisas e receber atualização automática por esse endereço eletrônico na periodicidade escolhida pelo pesquisador<sup>2</sup>. Durante as atividades em sala as mestrandas puderam testar diversas estratégias de busca e ver se as mesmas encaminhavam-nas para o conhecimento do estado da arte do tema escolhido. O estudo culminou em duas atividades práticas-individuais, como confirmação da apreensão do conteúdo e estabelecimento dos termos essenciais para suas buscas individuais: a primeira compreendeu a elaboração de 20 palavras-chave relacionadas à questão norteadora da pesquisa, aplicadas em uma tabela no Microsoft Access onde foram registrados o número de artigos encontrados na PubMed que continham esses termos no Title, Title/Abstract, Text Words, All Fields e MeSH Terms. A segunda atividade foi a elaboração de mais uma tabela, desta vez para localizar artigos no PubMed que continham os Termos MeSH correlatos ampliando a estratégia de busca de artigos relacionados a pesquisa. Desta forma, é possível perceber que o curso contemplou as três etapas da pesquisa bibliográfica, consideradas essenciais por estudiosos do assunto, sendo elas: Planejamento, implantação e avaliação. A metodologia aplicada neste curso, com aulas práticas em laboratório de informática, pelo ensino dos métodos virtuais passo-á-passo contribuiu para uma trajetória de construção do conhecimento fundamental para a pesquisa na base de dados PubMed. Como futuras docentes, acrescentamos ainda a perceptível importância do oferecimento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para nossa formação, uma vez que foi possível absorver com mais facilidade e motivação os conteúdos apresentados no curso, pois para que os objetos de aprendizagem sejam considerados como tal, devem permitir o acesso e o uso em locais e plataformas diferentes, sem necessidade de reformulações<sup>3</sup>. Além disto, as atividades práticas individuais serviram para checar o conhecimento, tirar dúvidas, bem como, constituiu numa atividade facilitadora na pesquisa bibliográfica e bibliométrica para realização dos projetos de pesquisa, dissertação e publicação dos artigos decorrentes de nossas dissertações. Ressalta-se que, incorporar o estudo das tecnologias da informação no conteúdo programático de especializações em enfermagem é essencial para romper as fronteiras do conhecimento, visto que todo conhecimento científico passa pela incorporação de novas tecnologias como a informática. **Conclusão:** Os recursos metodológicos adotados atuaram como facilitadores para a compreensão de como fazer pesquisa no site de base de dados PubMed e resultou na

1. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
2. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL.
3. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Terapia Intensiva.
4. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
5. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Enfermagem Oncológica/INCA. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL. sbarros\_qta@yahoo.com.br

apreensão de conhecimento favorável e indispensável para a formação de docentes e pesquisadores de enfermagem que sejam capazes de acompanhar a velocidade das publicações científicas, mantendo-se atualizado no mundo da produção do conhecimento, utilizando-se das tecnologias da informação para o avanço da ciência na enfermagem.

**Contribuições para a Enfermagem:** Diante desta experiência foi possível perceber a importância da inclusão, nos programas de pós-graduação em enfermagem, de cursos de pesquisa em bases de dados nacionais e internacionais, a fim de formar pesquisadores munidos de instrumentos para busca e atualização científica, capazes de produzir conhecimento novo e relevante.

**Descritores:** PubMed; Base de Dados; Pesquisa em Enfermagem.

Eixo III – Pós-Graduação e Pesquisa: retroalimentação/atualização da formação e do exercício profissional de pessoal de Enfermagem

**Área Temática:** Tecnologias da Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem.

### Referências

1. Andalia RC, Rodríguez KP, Labrada RR, Sánchez OMC, Reyes EC. Procedimiento perfeccionado para la búsqueda bibliográfica em PubMed-Medline a través de Hinari. ACIMED [internet]. 2011 [acesso em 2014 jun 27]; 21(4): 346-375. Disponível em: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352010000400002&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352010000400002&script=sci_arttext)
2. Rodríguez KMP, Andalia RC. ¿Sabe usted cómo recuperar una referencia consultada enPubMed a partir de algunos de sus datos?. ACIMED [Internet]. 2009 Jun [acesso em 2014 Jun 27]; 19(6). Disponível em: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352009000600008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009000600008&lng=es)
3. Tarouco, L. “Objetos de Aprendizagem para M-learning”, In: Anais do Congresso Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicação, Brasil. 2004 Disponível em: [http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/objetosdeaprendizagem\\_sucesu.pdf](http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/objetosdeaprendizagem_sucesu.pdf)

1. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
2. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL.
3. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Terapia Intensiva.
4. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Saúde da Mulher.
5. Mestranda em Enfermagem/UFAL. Especialista em Enfermagem Oncológica/INCA. Enfermeira do CACON/HUPAA/UFAL. sbarros\_qta@yahoo.com.br