

## ANÁLISE CONTEXTUAL NO ATENDIMENTO DO ENFERMEIRO AOS PORTADORES DE HANSENÍASE

Cáthia Alessandra Varela Ataíde<sup>1</sup>  
Clélia Albino Simpson<sup>2</sup>  
Mônica Gisele Costa Pinheiro<sup>3</sup>  
Raiane Caroline da Silva França<sup>4</sup>  
Sandy Yasmine Bezerra e Silva<sup>5</sup>

**INTRODUÇÃO:** Hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo bacilo *Mycobacterium leprae*. Apresenta elevado poder incapacitante e atinge, principalmente a população economicamente ativa. O fortalecimento das ações voltadas para o seu controle é uma das prioridades do Pacto Pela Saúde. As incapacidades físicas podem ser reduzidas com atividades educativas voltadas para o autocuidado. **OBJETIVO:** Avaliar o contexto no qual está inserido a enfermeiro frente aos portadores de hanseníase na Atenção Primária à Saúde. **METODOLOGIA:** Ensaio analítico fundamentado no referencial teórico da análise contextual, baseado em Hinds, Chaves e Cypress, que divide o fenômeno em quatro camadas: contexto imediato contexto específico, contexto geral e o metacontexto. **RESULTADOS:** Os níveis contextuais foram apresentados nos seguintes temas: ações do enfermeiro ao portador de hanseníase na Atenção Primária à Saúde (contexto imediato); papel do enfermeiro na Atenção Primária à Saúde (contexto específico); a hanseníase no imaginário social (contexto geral); e as políticas que subsidiam o atendimento ao portador de hanseníase (metacontexto). **CONCLUSÃO:** Compreenderam-se os contextos nos quais estão inseridos os enfermeiros frente ao portador de hanseníase, tornando-se significativo para a efetivação do programa de controle da hanseníase. **CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** A análise contextual apresentada norteia não somente as ações de educação em saúde, bem como aproxima o conhecimento à prática, facilitando a efetividade e a eficácia das ações. **DESCRITORES:** Hanseníase; Educação em Saúde; Enfermagem. **EIXO III Pós-Graduação e Pesquisa:** retroalimentação/atualização da formação e do exercício profissional de pessoal de Enfermagem? **ÁREA TEMÁTICA:** Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem. **REFERÊNCIA:** Hinds PS, Chaves DE, Cypress SM. Context as a source of meaning and understanding. Qual Health Res. 1992 Feb [cited 2013 July 15];2(1):61-74.

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem no 7º período na Universidade Federal do Rio Grande do Norte e membro do grupo de pesquisa: Ações Promocionais e de Atenção à Saúde a Grupos Humanos em Saúde Mental e Coletiva (e-mail: [cathiaale@gmail.com](mailto:cathiaale@gmail.com)); <sup>2</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, Docente do programa de Graduação e pós-graduação em Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande do Norte e orientadora do grupo de pesquisa: Ações Promocionais e de Atenção à Saúde a Grupos Humanos em Saúde Mental e Coletiva; <sup>3</sup> Enfermeira formada pela UFRN, Mestranda no programa de Pós – Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e membro do grupo de pesquisa: Ações Promocionais e de Atenção à Saúde a Grupos Humanos em Saúde Mental e Coletiva; <sup>4</sup> Acadêmica de Enfermagem no 8º período na Universidade federal do Rio Grande do Norte; <sup>5</sup> Enfermeira formada pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte membro do grupo de pesquisa PAESE (Práticas Assistenciais e Epidemiológicas em Saúde e Enfermagem).