

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UERJ.

Maria Lelita Xavier¹, Thelma Spindola², Michele dos Santos Oliveira³, Priscilla Pires da Silva⁴

Introdução: O objeto deste estudo é a tendência temática e metodológica das dissertações do curso de mestrado do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PPGENF/UERJ. A investigação científica no âmbito da enfermagem sofreu modificações ao longo das últimas décadas. A abordagem quantitativa não tem sido tão valorizada, notando-se a prevalência da pesquisa qualitativa.¹ **Objetivos:** 1- Identificar a metodologia das dissertações do Programa de Pós- Graduação em enfermagem da UERJ no período de 2003-2013. 2- Caracterizar a tendência temática da produção científica dos alunos de mestrado do PPGENF/UERJ neste período. Nesta conjuntura selecionou-se como problema para este estudo: Qual a tendência temática e metodológica das dissertações de mestrado do PPGENF/UERJ no período de 2003-2013? **Descrição Metodológica** - Estudo descritivo, exploratório, quantitativo², com emprego da técnica de análise documental³. O total de dissertações do Programa de Pós Graduação em Enfermagem *strictu sensu* defendidos no período de 2003 a 2013 foi de 240, confirmados a partir da investigação do material disponibilizado para análise. Dentre estes foram encontrados 129 na Biblioteca Setorial da Faculdade de Enfermagem da UERJ, 91 na Biblioteca de Teses e Dissertações da UERJ – BTB/UERJ disponíveis *online*, e 20 nos arquivos do PPGENF. **Resultados:** Os resultados evidenciam que das 240 dissertações defendidas, 156 (65%) utilizaram a abordagem qualitativa, 72 (30%) abordagem quantitativa e apenas 12 (5%) das produções aplicaram em sua metodologia a abordagem quanti-qualitativa dos achados. Quanto ao tipo de estudo os resultados evidenciaram que das 240 (100%) dissertações analisadas somam 315 tipos de estudo, sendo a grande escolha pelos discentes o estudo do tipo descritivo, 169 (54%) do tipo descritivo, 48 (15%) utilizaram a pesquisa exploratório e 29 (9%) das dissertações produzidas pelos enfermeiros do PPGENF/UERJ utilizaram como modalidade de estudo a pesquisa epidemiológica. Para a coleta de dados foram encontrados 276 técnicas, ou seja, em uma dissertação foram testados mais de um instrumento de coleta de dados. A técnica de entrevista⁴ obteve a porcentagem de 134 (49%), o questionário aparece como sendo utilizada por 65 (24%) dos estudos. No que tange ao tratamento dos dados, das 240 dissertações, Um grande quantitativo dos estudos adotou a análise de conteúdo para transformar os dados. Este esteve presente em 131 (54,6%) das dissertações. O tratamento estatístico⁵ dos dados foi aplicada em 75 (31%) das 240 manuscritos. O método da análise compreensiva, foi empregada e obteve um número bem expressivo e esteve presente em 16 (07%) das

teses de mestrado analisadas. **Conclusão:** A análise das dissertações defendidas no PPGENF/UERJ no período 2003-2013 permitiu caracterizar os trabalhos dos discentes do curso de mestrado. Pode-se constatar que em sua maioria os estudos foram desenvolvidos em abordagem qualitativa, do tipo descritivo e exploratório, utilizando como coleta de dados a entrevista e os dados analisados com emprego da técnica de análise de conteúdo. A tendência das pesquisas realizadas pelos enfermeiros do programa do mestrado da faculdade de enfermagem da UERJ denota as técnicas mais empregadas, bem como as abordagens metodológicas utilizadas na construção do trabalho acadêmico. Os resultados sugerem a necessidade de refletir sobre os métodos empregados para a construção das pesquisas, considerando a melhoria do nível de evidências dos estudos realizados no programa. **Contribuições para Enfermagem:** O estudo favorece a reflexão sobre o ensino de pesquisa durante a graduação na ENF-UERJ. Visto que a produção científica de uma universidade reflete seu interesse em participar e contribuir com a sociedade/comunidade, bem como para a formação de um profissional capacitado e reflexivo a fim de que este estudo contribua para novas diretrizes e estratégias que amplie e consolide as atividades do curso da pós-graduação stricto sensu com o intuito de gerar a criação de novas linhas de pesquisa.

Referências:

- 1- Spindola T, Vileti JL, Henrique NN, Costa PS, Clos AC. A produção científica nas monografias e conclusão da graduação em enfermagem de uma instituição pública. Rev. enferm. UERJ 2011; 19(4): 610-5.
- 2-Polit DF, Beck CT, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2004.
- 3-Marconi MA, Lakatos EM. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas; 2007.
- 4- Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31ª Ed. Petrópolis: Vozes; 2012.
- 5-Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.

DESCRIPTORIOS – Educação em Enfermagem; Educação Superior; Pesquisa em Enfermagem.

EIXO III – Pós-Graduação e Pesquisa: retroalimentação/atualização da formação e do exercício profissional de pessoal de Enfermagem?

¹ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

³ Graduanda do 9º período de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

⁴ Graduanda do 9º período de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.