



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 301

SUPERVISÃO SOCIAL E INTERDISCIPLINARIDADE COMO POSSIBILIDADES DE RE-SIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DO ENFERMEIRO NA RELAÇÃO ENSINO-SERVIÇO

SERVO, M.L.S (1)

(1) *Universidade Estadual de Feira de Santana*

Apresentadora:

MARIA LÚCIA SILVA SERVO (luciaservo@yahoo.com.br)

Universidade Estadual de Feira de Santana (Professora)

O enfermeiro supervisor atua em instituições de saúde onde ocorre as práticas e estágios curriculares do curso de enfermagem. O agir do enfermeiro é influenciado pelas tendências pedagógicas que orientam a prática educativa. A supervisão social deve ser sistematizada através do planejamento estratégico, da execução e da avaliação. A interdisciplinaridade possibilita articular paradigmas curriculares, partilhar linguagens, reconhecer os saberes plurais, trocas de experiências e parceria no trabalho. Trata-se de um estudo teórico reflexivo que tem como objetivos: refletir sobre a prática do enfermeiro supervisor na relação ensino-serviço; discutir a supervisão social e a interdisciplinaridade como possibilidades de re-significação da prática do enfermeiro na relação ensino-serviço e apontar os desafios e as propostas alternativas para a re-significação da prática do enfermeiro supervisor na relação ensino-serviço a partir da supervisão social e da interdisciplinaridade. Após a leitura da literatura e através da análise de conteúdo, chegou-se às categorias: prática do enfermeiro supervisor na relação ensino-serviço; supervisão social e interdisciplinaridade como possibilidades de re-significação da prática do enfermeiro na relação ensino-serviço; e desafios e propostas alternativas para a re-significação da prática do enfermeiro na relação ensino-serviço a partir da supervisão social e da interdisciplinaridade. O estudo aponta que a supervisão social e a interdisciplinaridade são espaços instituintes, transversais na relação ensino-serviço, requerendo do enfermeiro supervisor a transcendência da especialidade, consciência dos limites, postura interdisciplinar, valorização da subjetividade, manejo de poderes que detêm/ou não, negociação permanente, revisão de posições na relação ensino - serviço, e mudanças para a construção de vínculos sociais significativos num processo de aprendizado contínuo que desafie práticas consolidadas e posições cristalizadas. Descritores: Supervisão. Interdisciplinaridade. Ensino-Serviço. 3. Articulação entre formação de Enfermagem, necessidades sociais em saúde e mercado de trabalho. REFERÊNCIAS 1 Servo MLS. 1999. O pensar, o sentir e o agir da enfermeira no exercício da supervisão na rede SUS local: o (re) velado de uma práxis. Tese (Doutorado em Enfermagem) São Paulo (SP). Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo, 1999, 271p. 2 Merhy EE.. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. In: Merhy EE, Onocko R, organizadores. Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo (SP): Hucitec, 1997. p.71-112. 3 Silva EM. A supervisão do trabalho de enfermagem em saúde pública no nível local. Tese (Doutorado em Enfermagem) Ribeirão Preto (SP) Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, 1997. 308p. 4 Servo MLS Um olhar sobre a produção científica e tecnológica empreendida: da (re)visão das políticas, programas e práticas de saúde á supervisão social. In: CBEn. Anais do 62º Congresso Brasileiro de Enfermagem; 2010 out; Florianópolis (SC), Brasil (trabalhos em CD-ROM), Florianópolis (SC): ABEn/SC; 2010 5 Servo MLS. Supervisão social: um dispositivo para a produção de cuidados no trabalho em saúde, Tese (Professor Pleno). Feira de Santana (BA) Departamento de Saúde da Universidade Estadual de Feira de Santana, 2011. 152p. 6 Pacheco JA Competências curriculares: as práticas ocultas nos discursos das reformas. Disponível em: URL; HTTP://www.anped.org.br. Acessado em 23 jun 2012 7 Japiassú H Marcondes DM. Dicionário Básico de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996