



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 293

### **ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE QUATRO INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DO AMAZONAS - UM ESTUDO COMPARATIVO**

SILVA, N. C. (1); ROCHA, M. S. (2); ROCHA, E. S. C. (3); VIEIRA, H. W. D. (4); PINA, R. M. P. (5); OLIVEIRA, M. L. C. (6); CHAVES, C. B. (7)

(1) Universidade Federal do Amazonas; (2) Universidade Federal do Amazonas; (3) Universidade Federal do Amazonas; (4) Universidade Federal do Amazonas; (5) Universidade Federal do Amazonas; (6) Universidade Federal do Amazonas; (7) Universidade Federal do Amazonas

#### Apresentadora:

NAIR CHASE DA SILVA ([nairchase@yahoo.com.br](mailto:nairchase@yahoo.com.br))

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS UFAM (Docente)

Introdução: A matriz curricular do curso de Enfermagem está inserida em seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) referendado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) instituídas em 2001. Observa-se que existem diferenças na matriz curricular de cursos em uma mesma unidade federada. Objetivo: Analisar a matriz curricular de quatro cursos de Enfermagem no Estado do Amazonas, no que se refere ao número de disciplinas, número de créditos e carga horária total. Descrição Metodológica: Estudo exploratório, descritivo de abordagem qualitativa, realizado em PPC de Enfermagem. Os dados foram analisados utilizando-se a técnica de tabulação simples<sup>2</sup>. A pesquisa foi desenvolvida em quatro das dez IES (A, B, C e D) que oferecem o curso de graduação em enfermagem. Resultados: Em relação ao número de disciplinas observou-se que a IES B se destaca, oferecendo 59 disciplinas obrigatórias, enquanto as demais oferecem de 40 a 47 disciplinas. Quanto ao número de créditos observou-se um mínimo de 186 e máximo de 208 créditos obrigatórios. Quanto a carga horária total, observou-se uma diferença de 255 horas entre as IES. Conclusão: O estudo mostrou que a matriz curricular dos quatro cursos analisados apresenta diferenças, ainda que não seja possível neste momento extrair dados mais robustos, necessitando maior aprofundamento sobre a temática. Contribuição/Implicações para a Enfermagem: A análise da matriz curricular dos cursos de enfermagem pode contribuir para a construção de um currículo de enfermagem mais homogêneo a ser adotado pelas IES. Referências: (1) Brasil. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Ensino Superior. Resolução CNE/CES N. 3 de 07 de novembro de 2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em enfermagem. Diário Oficial da República Federativa da União. Brasília. 09 nov. 2001. Seção 1, p.37. (2) GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.