



Trabalho 292

ESCUITA SENSÍVEL COM USUÁRIOS DO PROGRAMA HIPERDIA: INTERESSES E SUGESTÕES PARA GRUPO EDUCATIVO EM SAÚDE

TEIXEIRA, E. (1); AMARAL, E. S. L. (2); PEREIRA, C. E. A. (3); CARDOSO, D. B. R. (4); DUARTE, A. C. M. (5); SILVA, T. C. (6)

(1) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ; (2) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ; (3) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ; (4) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ; (5) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ; (6) UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Apresentadora:

ELIZABETH TEIXEIRA (*etfelipe@hotmail.com*)

UEPA (Docente)

INTRODUÇÃO: A hipertensão arterial ou pressão alta é uma doença que ataca os vasos sanguíneos, coração, cérebro, olhos e podendo causar paralisação dos rins. Ocorre quando a medida da pressão se mantém acima de 140 / 90 mmHg¹. Em geral, essa doença é herdada dos pais em 90% dos casos, sua incidência é maior na raça negra, aumenta com a idade, é maior entre homens com até 50 anos, é maior entre mulheres acima de 50 anos e maior também em diabéticos; vários são os fatores que influenciam nos níveis de pressão arterial, entre eles podemos citar o fumo, ingestão de bebidas alcoólicas, obesidade, estresse, consumo de sal em excesso, níveis altos de colesterol, sedentarismo, excesso de peso. Os sintomas da hipertensão costumam aparecer somente quando a pressão sobe muito: podendo ocorrer dores no peito, cefaleia, vertigens, zumbido no ouvido, fraqueza, vista embaçada e sangramento nasal. Em quanto isso a diabetes mellitus é uma doença caracterizada por uma síndrome metabólica de origem múltipla, decorrente da falta de insulina e/ou da incapacidade de a insulina exercer adequadamente seus efeitos². A insulina é produzida pelo pâncreas e é responsável pela manutenção do metabolismo da glicose e a falta desse hormônio provoca déficit na metabolização da glicose e, conseqüentemente, diabetes. Caracteriza-se por altas taxas de açúcar no sangue (hiperglicemia) de forma permanente. Seus principais tipos são Tipo 1: causada pela destruição das células produtoras de insulina, em decorrência de defeito do sistema imunológico em que os anticorpos atacam as células que produzem a insulina. Ocorre em cerca de 5 a 10% dos diabéticos, seus principais sintomas são vontade de urinar diversas vezes; fome frequente; sede constante; perda de peso; fraqueza; fadiga; nervosismo; mudanças de humor; náusea; vômito e Tipo 2: resultante da resistência à insulina e de deficiência na secreção de insulina. Ocorrem em cerca de 90% dos diabéticos, seus principais sintomas são: infecções frequentes; alteração visual (visão embaçada); dificuldade na cicatrização de feridas; formigamento nos pés; furúnculos. **OBJETIVOS:** Identificar o perfil dos usuários do programa hiperdia; verificar os interesses e pontos de vista sobre grupos educativos; analisar a estrutura das representações sociais sobre saúde e doença dos usuários. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** O estudo foi do tipo exploratório, com abordagem qualitativa³. **Local:** Foi o centro de saúde escola do marco vinculado a Universidade do Estado do Pará no município de Belém. Os sujeitos foram 109 usuários que participam do programa hiperdia. A coleta de dados ocorreu nos meses de setembro a novembro de 2011. Aplicou-se um formulário dividido em três partes, de acordo com os objetivos, nas dependências do centro. Realizou-se a análise por meio do software EVOC 2003, estatística descritiva e análise temática. O projeto atendeu a resolução 196/96. Foi aprovado pelo Comitê Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem Magalhães Barata da Universidade do Estado do Pará (PROTOCOLO N°0008.0.321.000.09). **RESULTADOS:** Quanto ao perfil constatou-se que 78 pessoas (72%) são do sexo feminino, 49 pessoas (45%) tem como faixa etária até 60 anos, quanto ao grau de escolaridade 39 pessoas (36%) possuem até a 8ª série, quanto ao estado civil 51 pessoas (47%) são casadas, quanto a renda 45 pessoas (44%) possuem renda de 1 a 2 salários mínimos, 28 pessoas (36%) vivem com esposo (a) e filhos, 63 pessoas (58%) residem no bairro do marco, com relação a participação em um grupo educativo 83 pessoas (76%) nunca participaram de um grupo, porém 90 pessoas (83%) gostariam de participar de um grupo educativo, com relação ao número de dias para as reuniões 21 pessoas (25%) acham que qualquer dia seria ideal para a reunião do grupo, quanto ao número de dias para os encontros 42 pessoas (39%) acham que 1 dia é o ideal para acontecer as reuniões, quanto ao local das reuniões 21 pessoas (19%) não



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 292

responderam onde seria o local para os encontros, 20 pessoas (18%) consideraram qualquer local como sendo o melhor e 19 pessoas (17%) consideraram um local fechado como sendo a melhor opção, quanto ao melhor turno 51 pessoas (47%) consideraram o turno da manhã como sendo o de melhor escolha para as reuniões; com relação a que tipo de informação gostaria de receber emergiram: alimentação, atividade física, prevenção de doenças, saúde, estatuto do idoso e lazer. **CONCLUSÃO:** Percebeu-se um significativo interesse dos usuários do hiperdia em participar de grupo educativo e que a maioria não respondeu aonde deveria ser desenvolvido portanto não ficou definido, porém deve ser em ambiente fechado e com ventilação com evidencia para o turno da manhã . Em relação aos assuntos sugeridos destacam-se as questões relacionadas com alimentação, atividade física, prevenção de doenças, saúde, estatuto do idoso e lazer. Considerando a mudança no modo de vida da sociedade atual que fez emergir problemas sociais como os identificados pelos sujeitos da pesquisa, e a necessidade de intervenções e ampla discussão relacionadas a estas questões sociais e de saúde, levantada pelos sujeitos, destaca-se a importância da utilização de metodologias adequadas pelos profissionais de saúde nos processos educativos em grupos partindo do olhar do sujeito em relação a sua realidade, a fim de estimular a participação, os valores e as capacidades destes. Entende-se que nas ações educativas realizadas as práticas de ensino-aprendizagem devem ter como objetivo promover a tomada de decisão em relação às ações de saúde, bem como resgatar a cidadania destes sujeitos durante o processo educativo, e acima de tudo despertar para novos conhecimentos. **IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** As ações educativas em saúde constituem-se um dos instrumentos utilizados pela enfermagem, num contexto abrangente tanto no processo de trabalho individual e coletivo, cuja preocupação vai do corpo individual ao controle da doença entendida como fenômeno coletivo. Por isso ressaltamos aqui a importância dessa escuta sensível para realizar as ações educativas através de um processo dialógico pautado nos assuntos e temáticas que desejam saber. O enfermeiro é educador e por meio de seus conhecimentos aplicados em ações educativas, busca a melhorar a qualidade de vida. **REFERÊNCIAS** 1. Montenegro MR, Federal de Viçosa. Brasil. Revista Digital Buenos Aires: n. 3, p. 119. Abr 2008. 3. Teixeira E. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 6. Petropolis, RJ: Vozes, 2009.