



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEN
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 287

AÇÃO EDUCATIVA COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E SUAS REPERCUSSÕES NAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DE DOMICÍLIOS DE CRIANÇAS ASMÁTICAS

CORIOLANO-MARINUS, M.W.L (1); SETTE, G.C.S (2); LIMA, L.S. (3)

(1) Universidade Federal de Pernambuco; (2) Universidade Federal de Pernambuco; (3) Universidade Federal de Pernambuco

Apresentadora:

MARIA WANDERLEÿA DE LAVOR CORIOLANO MARINUS (wandenf@yahoo.com.br)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Introdução: O uso de metodologias ativas nos processos de formação dos trabalhadores de saúde é uma diretriz recomendada na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) para trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** descrever uma ação educativa com agentes comunitários de saúde sobre conhecimentos relacionados à asma, adotando as diretrizes da PNEPS no contexto da atenção primária. **Método:** Trata-se de estudo 'quantiquantitativo', com avaliação pré-teste e pós-teste autopreenchida pelos agentes comunitários de saúde, além de metodologias ativas em três grupos focais vivenciais, que tiveram sua trajetória gravada e transcrita para posterior análise de dados, com uso da técnica análise de conteúdo na modalidade temática proposta por Bardin. **Resultados:** Os conhecimentos dos ACS sobre mitos relacionados à asma apontaram acréscimo após a ação educativa. Dos grupos focais emergiram as temáticas: Educação em saúde para prevenção das doenças respiratórias; Significado atribuído à asma; Bombinhas: desmistificando conceitos; Fatores desencadeantes para asma; Adaptando cuidados preventivos; Avaliando os conhecimentos construídos. **Conclusão:** A utilização de metodologias ativas favoreceu o desenvolvimento de competências por parte dos ACS, despertando motivação na abordagem educativa junto às crianças/famílias com asma. **Implicações para a enfermagem:** Esses achados reforçam a necessidade de se considerarem, nas ações de educação permanente desses trabalhadores, estratégias que possibilitem o desenvolvimento de competências procedimentais relacionadas às práticas educativas desenvolvidas na comunidade, sendo papel do enfermeiro na atenção básica a abordagem dessas questões. **Referências:** Alvim NAT, Ferreira, MA. Perspectiva problematizadora da educação popular em saúde e a enfermagem. *Texto e Contexto Enfermagem* 2007; 16(2): 315-9. Berbel NA. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? *Interface ? Comunicação, Saúde, Educação* 1998; 139-54.