



## Trabalho 257

### ANJOS DA ENFERMAGEM: O LÚDICO APOIANDO O CUIDADO EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

PEREIRA, L.F.B. (1); FERREIRA, D.G. (2); CARVALHO, L.G.O. (3); MENDES, W.F. (4); SOARES, D.L. (5); ARAGÃO, M.A.M. (6); GOMES, R. I. B. (7)

(1) Instituto Florence de Ensino Superior; (2) Instituto Florence de Ensino Superior; (3) Instituto Florence de Ensino Superior; (4) Instituto Florence de Ensino Superior; (5) Instituto Florence de Ensino Superior; (6) Instituto Florence de Ensino Superior; (7) Instituto Florence de Ensino Superior

#### Apresentador:

LUIS FERNANDO BOGÉA PEREIRA<sup>52</sup> (lf.bogea@hotmail.com)

Instituto Florence de Ensino Superior (COORDENADOR DE ESTÁGIO)

Introdução: A aplicação de recursos lúdicos pode favorecer a aquisição de informações de uma maneira simples e incisiva, pois atraem o interesse das crianças contribuindo para uma mudança de hábitos, de comportamentos, como também em subsídios para os profissionais da saúde no atendimento infantil, além disso, pode permitir que a criança revele o que sente e pensa, por meio das brincadeiras<sup>1</sup>. Pensar o brincar, a brincadeira e o jogo no espaço hospitalar não é uma tarefa fácil. Para muitas pessoas há uma incompatibilidade entre esses temas, o que dificulta a implementação de projetos interdisciplinares que ampliem as possibilidades de vivência do lúdico nesse contexto. No entanto, nas últimas décadas, esta realidade vem sendo questionada, na tentativa de modificar a atmosfera ameaçadora que vigora nesses espaços, como foi constatado nos trabalhos de Pimentel (1998), Wou (2000) e no trabalho realizado pelos Doutores da Alegria, grupo que atua em alas infantis de hospitais<sup>2</sup>. O Projeto Anjos da Enfermagem: educação e saúde através do lúdico, faz parte dos projetos desenvolvidos pelo Instituto Anjos da Enfermagem em parceria com o Conselho Federal e Conselhos Regionais de Enfermagem e Instituições de Ensino Superior<sup>3</sup>. O programa tem como missão, articular ações que promovam o exercício da cidadania dos estudantes e profissionais de enfermagem de todo território nacional, com a perspectiva de apoio a crianças com câncer e humanização da saúde caracterizando-se como o maior movimento da Enfermagem no Brasil em prol dessas crianças. Tem como objetivo a formação e implantação de grupos voluntários nas universidades brasileiras, promovendo a humanização da saúde, melhoria da qualidade de crianças com câncer, divulgando e fortalecendo a responsabilidade social da Enfermagem brasileira<sup>3</sup>. O projeto contempla ações de formação de voluntários, estudantes de enfermagem, para visitação de hospitais com o objetivo de aliviar a dor e o sofrimento humano dessas crianças, de capacitação dos estudantes para a arteterapia, humanização da saúde e responsabilidade social, de sensibilização dos estudantes de enfermagem para uma prática mais ética, solidária e unida. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada com o Projeto de Extensão Anjos da Enfermagem. Metodologia: Trata-se de Relato de Experiência de alunos do 5º período do Curso de Enfermagem do Instituto Florence de Ensino Superior inseridos no Projeto de Extensão Anjos da Enfermagem. O Curso de Enfermagem foi implantado no Instituto Florence em 2007 tendo formado seis turmas em um total de 240 Enfermeiros com contribuições significativas para o desenvolvimento científico da profissão. Valorizando os aspectos que permeiam a humanização do cuidado à criança e, em parceria com o Instituto Anjos da Enfermagem e com Conselho Federal e Regional de Enfermagem foi implantando o Projeto Anjos da Enfermagem em 2008. O referido projeto é desenvolvido no Instituto Maranhense de Oncologia Aldenora Belo, instituição de referência no diagnóstico e tratamento de doenças oncológicas no Maranhão. O público alvo são crianças internadas e que estão aguardando tratamento na casa de apoio do Instituto Maranhense de Oncologia Aldenora Belo. O projeto conta com a participação de quatro acadêmicos do curso de Enfermagem e um enfermeiro docente coordenador local do Instituto Florence de Ensino Superior. O desenvolvimento desse Projeto é consolidado por meio de visitas semanais ao Hospital, nas segundas e terças-feiras no horário das 16:00 às 17:30h., destinadas ao desenvolvimento de atividades lúdicas com as crianças internadas na pediatria e na casa de apoio. Além disso, são promovidas mensalmente reuniões com profissionais da área da saúde, objetivando o aprofundamento dos conhecimentos relacionados à patologia e à hospitalização. Faz parte do cronograma de atividades quatro campanhas e festas comemorativas anuais com metas definidas pela



## Trabalho 257

Coordenação Nacional do projeto. As atividades rotineiras do Projeto são apoiadas pelo Brinquedo Terapêutico cujo objetivo é desenvolver nas crianças habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas, assim como a adesão ao tratamento. A participação e envolvimento das crianças são de caráter voluntário, no entanto, todas são estimuladas a participar. Os Anjos da Enfermagem apresentam-se às crianças vestidos a caráter (chapéus coloridos, nariz de palhaço, rostos pintados, fita nos cabelos, jaleco caracterizado) criando um clima favorável de interação. Os espaços utilizados são a pediatria localizada no quarto andar e a casa de apoio, eventualmente alguma sala de atendimento do ambulatório. Resultados: As atividades do projeto Anjos da Enfermagem permitem que os estudantes vivenciem as conquistas e dificuldades encontradas pelas crianças e suas famílias durante o processo de tratamento de câncer. Cada atividade do Projeto contribui para o enfrentamento da doença e do tratamento, para o fortalecimento da fé contribuindo para a redução da dor e o medo da morte. Compreende-se que são contribuições positivas para o processo de cuidado da criança com câncer e para o empoderamento da família. No entanto, é comum nesse processo de cuidado o confronto com famílias desacreditadas e vencidas pelo medo. Nesse contexto o Projeto ganha força e importância na orientação e estimulação da criança e sua família na luta contra o câncer, pois os vínculos, a crença, e o apoio são fundamentais para o tratamento. Conclusão: o Projeto Anjos da Enfermagem resulta em benefícios tanto para a criança como para a formação profissional do enfermeiro. É um exemplo concreto de como a Enfermagem pode utilizar as tecnologias leves para o cuidado, no processo de formação, na assistência hospitalar e humanização das práticas no processo saúde-doença. Essas experiências de vida compartilhadas com familiares e crianças contribuíram na formação de enfermeiros cuja perspectiva encontra-se centrada no cuidado, na humanização e no valor da vida. O projeto tem contribuído de forma contundente para valorização das interações no processo de cuidado, evidenciando a necessidade da prática de atividades lúdicas na minimização dos efeitos prejudiciais causados pela hospitalização das crianças. Somado a isto, o projeto oportuniza aos estudantes de Enfermagem uma possibilidade com atividades que os aproxima da realidade e de sua futura atuação profissional. As atividades desenvolvidas no Projeto, constituem-se ainda, em instrumentos de discussão e experiência da humanização das relações no campo da saúde, a partir de uma visão crítica com experiência diferenciada que permite aprimorar os conhecimentos dos acadêmicos acerca do processo de trabalho do cuidado em Enfermagem. 1 Duarte VS, Santos ML, Souza EJC, Borges GF. Brincando com a fisiologia humana: relato de uma extensão universitária. Amazonas. Rev.Cienc.Ext. 2012. v.8, n.1, p.98. 2 Isayama HF, Campos T, Simão CMA, Garcias LMG, Tavares PM. Vivências lúdicas no hospital: Intervenção Socioeducativas da Educação Física com crianças da clínica de Hematologia. 8º Encontro de Extensão da UFMG; Belo Horizonte. Anais. 2005. 3 Cofen. Instituto Anjos da Enfermagem. Barbalha-CE [acesso em: 20.05.2012]. Projeto Anjos da Enfermagem ? O que é? Disponível em: <http://www.anjosdaenfermagem.org>