



Trabalho 231

AS ATIVIDADES DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA DOMICILIAR E A RELEVÂNCIA DE SEU ENSINO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

SANTOS, É. I. (1); ALMEIDA, A. M. (2)

(1) Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM); (2) Instituto SAS

Apresentadora:

ALESSANDRA DE MORAES DE ALMEIDA (alessandra.almeida_enf@r7.com)

Instituto SAS (Enfermeira)

A prática profissional domiciliar exige dos profissionais a habilidade de identificar as reais necessidades dos envolvidos neste processo de co-responsabilidade, valorização da subjetividade e a criação de vínculo¹. OBJETIVOS: 1) Caracterizar as ações e prerrogativas dos profissionais de enfermagem no contexto da assistência domiciliar segundo as produções científicas brasileiras; 2) Refletir acerca da relevância do ensino da assistência de enfermagem domiciliar nos cursos de graduação em enfermagem. METODOLOGIA: Estudo de reflexão teórica, delineada através de revisão integrativa da literatura; método de pesquisa que permite a busca, a avaliação crítica e a síntese das evidências disponíveis do tema investigado, resultando no estado atual do conhecimento do tema investigado, a implementação de intervenções efetivas na assistência à saúde e a redução de custos, bem como a identificação de lacunas que direcionam para o desenvolvimento de futuras pesquisas². Partindo-se do questionamento das perspectivas das produções científicas brasileiras acerca das ações e prerrogativas dos profissionais de enfermagem no contexto da assistência domiciliar, foram cumpridas todas as etapas da revisão integrativa, cuja primeira compreende a escolha do tema e da questão norteadora, bem como a identificação dos descritores. Na segunda etapa, os critérios de inclusão e exclusão foram estabelecidos. Seleccionadas as produções científicas pertencentes ao campo de pesquisa localizado no Brasil e publicado apenas em português - de forma a revelar o contexto brasileiro - cujo objeto de estudo fosse concernente à temática proposta. Os artigos encontrados em mais de uma base de dados foram contabilizados apenas como um. Foram excluídos, também, artigos de acesso indisponível ou inconsistentes ao objeto de estudo proposto. Tendo em vista o número de publicações de enfermagem em distintas áreas de conhecimento, optou-se por utilizar artigos completos publicados em todos os periódicos brasileiros da área de saúde disponíveis online. A coleta de dados foi realizada entre os meses de janeiro a março de 2012 na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) que inclui, entre outras bases de dados, a Literatura Internacional em Ciências da Saúde (MEDLINE) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Scientific Eletronic Library On-line (SciELO). Quanto ao recorte temporal foi delimitado o período compreendido entre 2001 a 2012 considerando a regulamentação da Assistência Domiciliar no âmbito do sistema único de saúde (SUS) através da Lei Nº. 10.424 de abril de 2002, e pela Resolução do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) Nº. 267/2001, que dispôs do regulamento técnico de funcionamento de serviços que prestam atenção domiciliar através da RDC N.º11/2006. A terceira etapa da revisão integrativa de literatura define as informações que devem ser extraídas. A organização, categorização e análise dos dados ocorreram através do preenchimento de um instrumento confeccionado pelos autores, previamente testado a fim de adequá-lo ao propósito da pesquisa. Adotaram as seguintes variáveis de caracterização das publicações para análise: ano de publicação do periódico científico, identificação do periódico, tipo de estudo/ metodologia, região pesquisada, região produtora, sujeitos do estudo, cenário, instrumento de coleta de dados utilizado, tratamento dos dados, descritores do estudo, objetivos, descritores utilizados na busca e conclusões. A quarta e a quinta etapas foram desenvolvidas ao longo do corpo textual. A sexta e última etapa são determinadas pela apresentação da revisão. A criação de um documento que descreva detalhadamente a revisão integrativa. É um trabalho de extrema importância já que produz impacto devido ao acúmulo do conhecimento existente sobre a temática pesquisada². RESULTADOS: Foram encontrados 15.891 artigos, dos quais apenas 349 eram completos. Destes, 213 encontravam em periódicos científicos brasileiros. Entre as produções foram seleccionadas as pertencentes ao campo de pesquisa localizado no Brasil cujo objeto de estudo ou temática está relacionada ao questionamento incluído neste trabalho. Desta forma, apenas 06 publicações foram incluídas resultantes dos critérios de



Trabalho 231

inclusão/exclusão pré-estabelecidos. Os sujeitos das pesquisas foram profissionais de enfermagem que atuam na assistência domiciliar. A análise dos estudos possibilitou a inferência de que as características dos profissionais de enfermagem na assistência domiciliar são bastante peculiares. Embora algumas empresas de assistência domiciliar não contratem profissionais especialistas, verifica-se que urge a necessidade de especialização dos mesmos. As ações desses profissionais são oriundas de suas capacidades intersubjetivas, atreladas ao conjunto de saberes técnico/científicos. O papel gerencial mostra-se essencial para os sujeitos das pesquisas, pois, em sua concepção, são os profissionais de enfermagem que organizam os processos de trabalho e operacionalizam a infraestrutura da assistência domiciliar. Isto demonstra que seria necessária a inserção de conteúdos ligados à temática nos currículos dos cursos de graduação em enfermagem, assim como o fomento a criação de mais cursos de pós-graduação lato sensu em assistência domiciliar. A capacidade de cuidar, em associação à dificuldade desses profissionais em lidar com diversas situações de tensão, requer a reflexão acerca do presente e do futuro da assistência domiciliar brasileira. As práticas educativas realizadas por enfermeiros no âmbito do domicílio ainda não estão bem claras para esses profissionais, por preocuparem-se estritamente com a realização técnica, sendo ignorado um dos traços identitários da profissão de enfermagem e atribuição principal do enfermeiro domiciliar: Promover a autonomia do cliente e de seus familiares. As prerrogativas encontradas revelam que essa estratégia de assistência à saúde possui a necessidade de aprimoramento, principalmente no tocante as competências e habilidades dos profissionais, visando tornar o seu espaço de trabalho um ambiente de ensino e de saber e nos remete a refletir sobre num novo currículo profissional onde a categoria possa introduzir seu saber prático dentro do contexto familiar de forma mais ampla e direcionada, utilizando-se de abordagem pedagógica dialógica e voltada para as capacidades intersubjetivas e gerenciais desses profissionais. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as atividades dos profissionais de enfermagem domiciliar carecem de reestruturação com ênfase na promoção da saúde, da autonomia dos sujeitos e na educação para a saúde, o que se mostra possível a partir de sua inserção ou reforço nos currículos dos cursos de graduação em enfermagem. **REFERÊNCIAS** 1. Martins JJ, Albuequerque GL, Nascimento ERP, et al. Necessidades de educação em saúde dos cuidadores de pessoas idosas no domicílio. *Texto & context enferm.[internet]*2007.16(2):254-62. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/tce/v16n2/a07v16n2.pdf>>. 2. Mendes KS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto & contexto enferm.[internet]* 2008. 17(4):758-64 .Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/18.pdf>>