



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR
BELÉM (PA)

13º SENADEn
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



Trabalho 227

METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ESPECIALIZANDOS DE ENFERMAGEM

OKAGAWA, F.S. (1); BOHOMOL, E. (2); CUNHA, ICKO (3)

(1) Universidade Federal de São Paulo; (2) Universidade Federal de São Paulo; (3) Universidade Federal de São Paulo

Apresentadora:

FABIANA SILVA OKAGAWA (fabiaraxa@hotmail.com)

Hospital de Transplantes Eurycleidis de Jesus Zerbini (Enf. de Educação Continuada)

Introdução: A Enfermagem brasileira ocupa a quinta posição no ranking mundial de produção científica na área, sendo os cursos lato sensu os responsáveis por maior parte desta produção¹. Acreditando na importância da pesquisa o Curso de Especialização em Gestão em Enfermagem modalidade à distância contemplou em sua grade curricular a disciplina de metodologia de pesquisa com a maior carga horária do Curso. **Objetivo:** Conhecer a opinião dos alunos de um Curso de Especialização em Gestão em Enfermagem modalidade à distância sobre a disciplina Metodologia em Pesquisa. **Método:** Estudo exploratório, qualitativo. Participaram 216 especializandos de oito cidades brasileiras, os dados foram coletados em 2010. Os discursos sobre Metodologia de Pesquisa foram agrupados de acordo com a Triangulação Metodológica². **Resultados:** Os discursos dos alunos destacaram a importância do conteúdo trazido na disciplina de metodologia de pesquisa, independente do contexto de atuação: meio acadêmico, assistencial, indústria ou cargo de liderança. Discentes correlacionaram esta disciplina com a prática baseada em evidência, e ainda, como sendo atual e a mais importante do Curso. **Conclusão:** Na era do conhecimento a produção e o consumo de conhecimento científico torna-se uma necessidade, devendo cursos de especialização investir esforços e mobilizar recursos neste sentido. Este comportamento positivo frente a pesquisas e estudos científicos refletem em positivas repercussões para Enfermagem enquanto ciência, profissão e prática social. **Contribuições:** O Curso cumpriu com um de seus objetivos que era estimular os alunos a consumir, compreender e aplicar as pesquisas em sua prática, não limitando a disciplina ao fornecimento de ferramentas e informações para elaboração do TCC. **Referências:** 1. SCImago Journal Country Rank (SJR). Country Ranks.2010 2. Driessnack M, Sousa VD, Mendes IAC. An overview of research designs relevant to nursing: Part 3: Mixed and multiple methods. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(5): 1046-9.