



30 DE AGOSTO A 01 DE SETEMBRO DE 2012  
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA - UNAMA - CAMPUS BR  
BELÉM (PA)

**13º SENADEN**  
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM



## Trabalho 224

### **TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE PARA A PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

MOURÃO, J. C. (1); POLARO, S. H. I. (2); PRAZERES, H. T. A. (3); OLIVEIRA, T. R. (4); SANTOS, G. R. (5); CUNHA, N. M. F. (6)

(1) Universidade Federal do Pará; (2) Universidade Federal do Pará; (3) Universidade Federal do Pará; (4) Universidade Federal do Pará; (5) Universidade Federal do Pará; (6) Universidade Federal do Pará

#### Apresentadora:

JÉSSICA COSTA MOURÃO ([jessica\\_ufpa@hotmail.com](mailto:jessica_ufpa@hotmail.com))

Universidade Federal do Pará

**INTRODUÇÃO:** Este estudo consiste em um relato de experiência de acadêmicos de um curso de graduação enfermagem sobre tecnologias inovadoras em educação em saúde, a partir de uma atividade proposta na atividade curricular: Atenção integral a saúde do idoso a um grupo de idosos em uma unidade básica de saúde. **OBJETIVO:** Procurou-se estimular a participação dos idosos e a interação grupal haja vista que a comunicação é considerada uma necessidade fundamental, cuja satisfação envolve um conjunto de condições bio-psicossociais(1). **METODOLOGIA:** foi desenvolvido um ?Bingo diferente?. A base foi feita de papelão em tamanho maior que o normal tendo em vista que o bingo tradicional é feito de um material maleável que no caso dificultaria o bom desempenho da atividade, em vez de números foram usados desenhos de animais para melhorar a visualização dos idosos e para marca o mesmo foram utilizadas tampas de garrafa de pet. A realização do Bingo foi precedida de uma palestra que frisava a importância de atividades que estimule a memória dos idosos pois o desempenho físico e social do idoso depende da integridade de suas funções cognitivas(2). **RESULTADO:** A proposta foi bem aceita pelo grupo de idosos uma vez que aderiram e participaram sem dificuldades. **CONCLUSÃO:** o enfermeiro como educador encontra-se em uma busca constante de práticas que possibilite a construção do conhecimento e não a sua simples transmissão. Requer atitudes inovadoras e iniciativas para que as ações sejam um processo contínuo de aprendizagem (3). **CONTRIBUIÇÕES/IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** o relato faz-se relevante pelo estímulo aos estudantes e profissionais de enfermagem quanto à elaboração de tecnologias em educação para a pessoa idosa, valorizando a prática educativa, bem como a integração cliente/ enfermeiro e essencialmente adequação ao processo de envelhecimento.