



Trabalho 219

CONTRIBUIÇÕES DE GERENTES DE ENFERMAGEM PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

KLETEMBERG, D.F. (1); PETERLINI, O.L. (2); KOCHLA, K.R.A (3); LEITE, G.B. (4); SAVI, E.C. (5)

(1) Universidade Positivo; (2) Secretaria Estadual de Saúde do Paraná; (3) Universidade Positivo; (4) Universidade Positivo; (5) Universidade Positivo

Apresentadora:

DENISE FAUCZ KLETEMBERG (denisekle@yahoo.com.br)

Universidade Positivo (professora Titular)

A aproximação do ensino de graduação de enfermagem com o mundo do trabalho visa à melhoria na qualidade da formação de recursos humanos, no desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências para novas demandas do exercício profissional. **OBJETIVO:** Conhecer as opiniões das gerentes de enfermagem da área hospitalar sobre o processo ensino-aprendizagem na formação profissional. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo descritivo, de abordagem qualitativa, desenvolvido com gerentes e enfermeiras responsáveis pelo processo seletivo de hospitais de grande porte em Curitiba. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada, entre fevereiro e maio de 2012, submetidos à técnica de análise de conteúdo. **RESULTADOS:** As sugestões citadas foram: maior desenvolvimento de competências para gerência, como conhecimento sobre indicadores de qualidade, acreditação hospitalar e compreensão do papel do enfermeiro no processo de trabalho hospitalar. Também foram citados a relevância da diversidade de cenários para as aulas práticas, melhor conhecimento prático docente e o conhecimento de softwares na área de tecnologia da informação. **DISCUSSÃO:** De forma unânime as gerentes apontaram a necessidade de maior aproximação entre serviço e escola, propiciando um diálogo sobre as adequações necessárias, frente ao dinamismo e as características peculiares do processo de trabalho em saúde. **CONCLUSÃO:** As sugestões elencadas trazem a discussão sobre a necessidade da integração teoria-prática. Cabe a academia, a reflexão sobre as estratégias pedagógicas que procurem desenvolver as competências apontadas. Aos serviços, a compreensão da corresponsabilidade neste processo de adequação as especificidades do cuidado, vigentes na organização empregadora. **CONTRIBUIÇÕES:** As opiniões das gerentes de enfermagem sobre a formação profissional subsidiam as reflexões sobre as diretrizes pedagógicas na graduação.